**MINISTERE DE L’EMPLOI ET DE LA REPUBLIQUE DU MALI**

**FORMATION PROFESSIONNELLE *Un Peuple – Un But – Une Foi***

 **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**OBSERVATOIRE NATIONAL DE L’EMPLOI**

 **ET DE LA FORMATION**

 

**Annuaire statistique de l’emploi et de la formation professionnelle 2019**

**Rapport provisoire**

**Octobre 2020**

**Avant-propos**

La problématique de l'emploi et de la formation professionnelle constitue un défi majeur à relever par les autorités politiques et administratives du pays. Aujourd’hui, il apparaît clairement que cette problématique est au centre des préoccupations des plus hautes autorités. En témoignent l’adoption de la Politique Nationale de l’Emploi et de la Politique Nationale de Formation Professionnelle, et la mise en œuvre de nombreux projets et programmes, notamment, le Programme Emploi Jeunes (PEJ I et II), le PROCEJ, le FIER, l’ACEFOR, PAJE NIETA, etc. la Politique nationale de l’emploi et la Politique nationale de la formation professionnelle, etc. Ainsi, pour un meilleur suivi-évaluation de la mise en œuvre des Politiques, la production régulière de données statistiques fiables pour servir d’aide à la décision est plus que jamais nécessaire. C’est dans ce cadre que, depuis sa création, l’Observatoire National de l’Emploi et de la Formation (ONEF) met à la disposition des utilisateurs des rapports sur les principaux indicateurs de l’emploi au Mali.

L’ONEF est confronté au problème de production suffisante de données fiables sur le marché du travail et au manque de données sur les indicateurs de l’emploi et de la formation professionnelle. Pourtant, la disponibilité d’indicateurs joue un rôle très capital dans l’insertion professionnelle. Au Mali, la production de données implique plusieurs acteurs : l’Etat, les entreprises, les Organismes non Gouvernementaux, les particuliers etc.

Si une base de données se structure et se consolide dans le domaine de l’emploi, à l’inverse le domaine de la formation professionnelle reste marqué par l’absence d’annuaire statistique.

Pour rappel, pour impulser la formation professionnelle, le Gouvernement et ses partenaires ont convenu de lancer en 1996 le Projet de Consolidation de la Formation Professionnelle (PCFP) qui a permis de créer le FAFPA, l’OEF et le FPI (formation professionnelle initiale) et les UFAEs. Dès lors, les interventions en matière de la formation professionnelle ont commencé à se structurer tant au niveau des acteurs que du financement.

Le financement de la formation professionnelle est assuré au Mali par le Fonds d’Appui à la Formation Professionnelle et à l’Apprentissage (FAFPA), le budget national, les PTF et les familles.

Compte tenu de la multiplicité des acteurs intervenant dans la formation professionnelle et de l’importance des financements orientés vers ce secteur, il apparait nécessaire de disposer de données statistiques régulières et fiables permettant d’évaluer les progrès réalisés, singulièrement dans le domaine de la formation professionnelle. Ce faisant, une importance particulière sera accordée aux données sur l’emploi dans un souci d’établir la cohérence dans les prises de décision relatives à la mise en œuvre des politiques et programmes.

La production d’un premier annuaire statistique s’inscrit dans ce cadre. Ce document constitue un référentiel précieux pour les décideurs et les utilisateurs des informations sur l’emploi et la formation professionnelle.

L’annuaire statistique est articulé autour de trois (3) axes : la présentation des structures du Département de l’emploi et de la formation professionnelle, les statistiques de l’emploi, et enfin les statistiques de la formation professionnelle.

Je ne saurais clore mon propos sans remercier et féliciter toute l’équipe qui a participé à l’élaboration de ce premier annuaire statistique sur l’emploi et la formation professionnelle. Je remercie également l’ensemble des partenaires techniques et financiers et particulièrement la Coopération Luxembourgeoise pour son engament à financer la réalisation de la deuxième édition de l’annuaire.

**Le Directeur Général de l’ONEF**

**M. Boubacar DIALLO**

**Table des matières**

[**Liste des tableaux** 5](#_Toc60249082)

[**Liste des graphiques** 7](#_Toc60249083)

[**Sigles et abréviations** 8](#_Toc60249084)

[**1.** **Démarche méthodologique** 9](#_Toc60249085)

[**1.1.** **Les sources des données de l’emploi** 9](#_Toc60249086)

[**1.2.** **Les sources des données de la formation professionnelle** 10](#_Toc60249087)

[**2.** **Présentation des structures en charge de l’emploi et de la formation professionnelle** 11](#_Toc60249088)

[**2.1.** **Les structures en charge de l’emploi** 11](#_Toc60249089)

[**2.2.** **Les structures en charge de la formation professionnelle** 13](#_Toc60249090)

[**2.3.** **Les Directions transversales** 18](#_Toc60249091)

[**3.** **Statistiques de l’emploi** 21](#_Toc60249092)

[**3.1.** **Statistiques sur les nouvelles créations d’emplois** 21](#_Toc60249093)

[**3.2.** **Statistiques sur la situation globale de l’emploi au Mali, produites à partir de l’EMOP** 25](#_Toc60249094)

[**4.** **Les statistiques de la formation professionnelle** 29](#_Toc60249095)

[**4.1.** **Information sur les Centres** 29](#_Toc60249096)

[**4.2.** **Statistiques sur les formateurs, personnel administratif et apprenants** 39](#_Toc60249097)

# **Liste des tableaux**

[Tableau 1: Répartition du nombre d’emplois créés par le secteur privé par trimestre, type de contrat et par sexe en 2019 21](#_Toc60239969)

[Tableau 2: Répartition du nombre d’emplois créés par le secteur privé, enregistrés par Région, type de contrat et par sexe en 2019 21](#_Toc60239970)

[Tableau 3: Répartition du nombre d’emplois créés par le secteur privé, enregistrés par branche d’activités, type de contrat et par sexe en 2019 22](#_Toc60239971)

[Tableau 4: Répartition du nombre d’emplois créés par le secteur public en 2019, selon le sexe et Département Ministériel 23](#_Toc60239972)

[Tableau 5: Population en âge de travailler en 2019, calcul effectué selon la nouvelle norme 24](#_Toc60239973)

[Tableau 6: Ratio Emploi/Population des 15 ans ou plus 24](#_Toc60239974)

[Tableau 7: Taux de croissance de l’emploi 25](#_Toc60239975)

[Tableau 8: Population en emploi en 2019, calcul effectué selon la nouvelle norme 25](#_Toc60239976)

[Tableau 9: Taux d’emploi vulnérable 25](#_Toc60239977)

[Tableau 10: Taux de sous-emploi 26](#_Toc60239978)

[Tableau 11: Taux d’emplois informels 26](#_Toc60239979)

[Tableau 12: Population au chômage 26](#_Toc60239980)

[Tableau 13: Population au chômage 27](#_Toc60239981)

[Tableau 14: Proportion de chômeurs découragés 27](#_Toc60239982)

[Tableau 15: Proportion des Jeunes de (15-24 ans) « ni en emploi, ni en éducation, ni en formation » 27](#_Toc60239983)

[Tableau 16: Répartition des Centres par région et suivant leur état (fonctionnel, non fonctionnel, non localisé) au moment de l’enquête 28](#_Toc60239984)

[Tableau 17: évolution du nombre de Centre de formation professionnelle de 2017 à 2019 28](#_Toc60239985)

[Tableau 18: Répartition des Centres fonctionnels selon la région et le statut 28](#_Toc60239986)

[Tableau 19: Répartition des Centres fonctionnels selon la région et le type de centre 29](#_Toc60239987)

[Tableau 20: Répartition par région des Centres dotés d’infrastructures sociales de base (en %) 29](#_Toc60239988)

[Tableau 21: Répartition par région des Centres dotés d’infrastructures sociales complémentaires favorisant l’apprentissage (en %) 29](#_Toc60239989)

[Tableau 22: Répartition des Centres selon la région et type de partenaire 30](#_Toc60239990)

[Tableau 23: Répartition des principaux ateliers 31](#_Toc60239991)

[Tableau 24: caractéristiques de l’état des principaux ateliers (1/4) 32](#_Toc60239992)

[Tableau 25: caractéristiques de l’état des principaux ateliers (2/4) 32](#_Toc60239993)

[Tableau 26: caractéristiques de l’état des principaux ateliers (3/4) 33](#_Toc60239994)

[Tableau 27: caractéristiques de l’état des principaux ateliers (4/4) 34](#_Toc60239995)

[Tableau 28: caractéristiques des salles de cours et les locaux spécialisés 34](#_Toc60239996)

[Tableau 29: caractéristiques de l’état des mobiliers collectifs 35](#_Toc60239997)

[Tableau 30: caractéristiques de l’état des mobiliers de bureau 35](#_Toc60239998)

[Tableau 31: Taux de satisfaction par rapport aux équipements lourds par atelier 36](#_Toc60239999)

[Tableau 32: Ressources selon la source 37](#_Toc60240000)

[Tableau 33: Répartition des dépenses 37](#_Toc60240001)

[Tableau 34: répartition du personnel administratif selon le niveau de diplôme et le sexe 38](#_Toc60240002)

[Tableau 35: répartition du personnel administratif selon la fonction et le sexe 38](#_Toc60240003)

[Tableau 36: répartition du personnel administratif selon le statut et le sexe 38](#_Toc60240004)

[Tableau 37: répartition des formateurs selon le diplôme et le sexe 39](#_Toc60240005)

[Tableau 38: répartition de l’effectif des formateurs selon le diplôme et le statut dans l’emploi 39](#_Toc60240006)

[Tableau 39: Répartition des effectifs de la formation professionnelle selon le lieu de la formation et la région en 40](#_Toc60240007)

[Tableau 40: Répartition des apprenants selon le sexe et la région en 2019 40](#_Toc60240008)

[Tableau 41: Taux d’accroissement des effectifs des apprenants entre 2017 et 2019 selon les régions 40](#_Toc60240009)

[Tableau 42: Répartition des effectifs de la formation professionnelle selon la source de financement en 2019 41](#_Toc60240010)

[Tableau 43: Répartition des effectifs de la formation professionnelle selon le type de financement en 2019 41](#_Toc60240011)

[Tableau 44: Répartitions des apprenants selon le sexe et les filières PRODEFPE 42](#_Toc60240012)

[Tableau 45: Répartitions des apprenants selon le sexe et secteur économique 43](#_Toc60240013)

[Tableau 46: Répartitions des apprenants selon le sexe et secteur économique 43](#_Toc60240014)

[Tableau 47: Répartitions des apprenants selon le sexe et le mode d’apprentissage 43](#_Toc60240015)

# **Liste des graphiques**

[Figure 1:Répartition du nombre d’emplois créés par le secteur privé par trimestre, par sexe en 2019 20](#_Toc60240016)

[Figure 2:Répartition du nombre d’emplois créés par le secteur privé par trimestre, par type de contrat en 2019 20](#_Toc60240017)

[Figure 3: Répartition du nombre d’emplois créés par le secteur privé, enregistrés par Région 21](#_Toc60240018)

# **Sigles et abréviations**

|  |  |
| --- | --- |
| ACEFOR | Amélioration de la Compétitivité des Entreprises par la Formation Professionnelle |
| AFD | Agence Française de Développement |
| ANPE | Agence Nationale pour la Promotion de l’Emploi |
| APEJ | Agence pour la Promotion de l'Emploi des Jeunes  |
| CADD | Cellule d’appui à la décentralisation déconcentration |
| CFA | Communauté financière africaine, |
| CPS-Emploi | Cellule de Planification Statistiques de l’Emploi |
| DFM | Direction des Finances et du Matériel |
| DNE | Direction Nationale de l’Emploi |
| DNFP | Direction Nationale de la Formation Professionnelle |
| DRH | Direction des Ressources Humaines |
| EMOP | Enquête Modulaire Permanente auprès des Ménages |
| EPST | Etablissement Public à caractère Scientifique et Technologique |
| FAFPA | Fonds d’appui à la formation professionnelle et à l’apprentissage |
| FIER | Formation professionnelle, Insertion et appui à l’Entrepreneuriat des jeunes Ruraux |
| FPI | Formation Professionnelle Initiale |
| HIMO | Haute intensité de main-d'œuvre |
| INIFORP | Institut national d’ingénierie de formation professionnelle |
| INSTAT | Institut National des Statistique |
| MEFP | Ministère d l’Emploi et de la Formation Professionnelle |
| OEF | Observatoire de l’Emploi et la Formation |
| ONEF | Observatoire National de l’Emploi et de la Formation |
| PAJE NIETA | Projet d’appui aux jeunes entrepreneurs |
| PCFP | Projet de Consolidation de la Formation Professionnelle |
| PDO | Objectif de Développement du Projet |
| PEJ | Programme Emploi Jeune |
| PNA/ERP | Programme national d’action pour l’emploi en vue de la Réduction de la pauvreté |
| PNE | Politique Nationale de l'Emploi |
| PROCEJ | Projet de Développement des compétences et emploi des jeunes |
| PRODEFPE | Programme Décennal de Développement de la Formation Professionnelle pour l’Emploi |
| PTF | Partenaire Technique Financier |
| SE | Section d’énumération |
| SFP | Stage de Formation Professionnelle |
| UP | Unité Primaire |

# **Démarche méthodologique**

Le présent annuaire a été élaboré sur la base des données collectées et fournies par différentes sources. Il vise à mettre à disposition des indicateurs sur l’emploi et la formation professionnelle.

## **Les sources des données de l’emploi**

Ces indicateurs ont été calculés sur la base des données collectées à partir de deux sources :

### **La source administration**

Les statistiques collectées auprès des structures de l’administration permettent de produire deux types d’indicateurs : les nouvelles créations d’emplois par le secteur privé et les nouvelles créations d’emplois par le secteur public.

#### **Création d’emplois par le secteur privé**

Toutes les statistiques relatives aux nouvelles créations d’emplois par le secteur privé proviennent des données collectées auprès des services de la Direction nationale du travail (DNT). L’Observatoire national de l’emploi et de la formation (ONEF) a créé des points focaux au niveau des Directions régionales du travail et du District de Bamako. Ces points focaux remontent chaque trimestre, les données relatives aux créations d’emplois par le secteur privé. Ces données proviennent des contrats de travail, signés entre employeur et employé nouvellement recruté et visés par les Services du travail.

#### **Création d’emplois par le secteur public**

Les emplois créés par contre par le secteur public sont collectés auprès des « Points focaux Emploi » des Institutions de la République et des Projets et Programmes des Départements Ministériels, de la Direction nationale de la Fonction Publique et du Personnel pour les fonctionnaires de la Fonction Publique de l’Etat, de la Direction Générale des Collectivités pour les fonctionnaires des collectivités et la Direction des Ressources Humaines du Secteur de la Défense et de la Sécurité.

Les statistiques relatives aux créations d’emplois par le secteur public et le secteur privé permettent d’analyser la demande de travail faite par les entreprises des secteurs privé et le public.

### **Les données d’enquête**

Le deuxième type d’indicateur de l’emploi, présenté dans ce document est produit à partir des données du troisième passage de l’Enquête modulaire et permanente auprès des ménages (EMOP). Le troisième passage de cette enquête concerne le module emploi. Les données sont collectées par l’Institut national de la statistique (INSTAT) et transmises à l’Observatoire national de l’emploi et de la formation pour traitement et analyse.

L’EMOP est une enquête par sondage stratifiée à deux degrés à allocation proportionnelle au premier degré. Les 8 régions du Mali et la ville de Bamako constituent les domaines d’études.

L’échantillon estimé à 7 200 ménages, est représentatif selon le milieu de résidence de la population (urbain et rural) ainsi qu’au niveau des huit (8) régions et le District de Bamako.

Au premier degré, les unités primaires (sections d’énumération) sont tirées indépendamment dans chaque strate avec une probabilité proportionnelle à leur taille en ménages. Au second degré, les ménages sont tirés à probabilité égale dans la liste des ménages établie après dénombrement de la SE. Excepté la région de Kidal, dans chaque unité primaire (UP), un nombre constant de six (6) ménages est tiré au second degré.

Dans l’EMOP 2016/17, la région de Kidal et certains autres SE ont été exclues pour raison d’in sécurité. Le nombre de ménages a été réduit à 6192, dont 6091 ont participé au 3ème passage.

Contrairement aux données administratives, les données de l’EMOP (module emploi) permettent d’analyser l’offre de travail faite par les ménages.

## **Les sources des données de la formation professionnelle**

Ces statistiques ont été produites sur la base des données collectées auprès des Centres de formation professionnelle, privés et publics agréés par la Direction nationale de la formation professionnelle (DNFP). La collecte a été réalisée sur toute l’étendue du territoire à l’exception de la région de Kidal. A cet effet, un questionnaire a été adressé à ces Centres. Les données collectées étaient relatives, entre autres, à l’identification des centres, leur date de création, les effectifs par filière ou spécialité et par type de formation. Les effectifs des formateurs par spécialité et par type de formation.

Sur un effectif de 451 Centres agréés, 351 ont été localisés, parmi lesquels, 305 sont fonctionnelles. La collecte a duré un mois. Le contrôle de qualité des données était assuré par les superviseurs. Les indicateurs ont été produits grâce à une équipe chargée du traitement et de l’analyse

Une équipe d’analyse est mise en place pendant que le travail de terrain se poursuit. L’analyse consistera à décrire les résultats préliminaires selon le plan préalablement conçu et à rédiger un rapport dans lequel les principaux résultats de l’enquête seront présentés. Cette approche vise à pouvoir présenter les résultats préliminaires dans le plus court délai possible, après la collecte des informations sur le terrain. La rédaction de l’annuaire implique un travail concerté entre les experts des différentes structures (ONEF, CPS-Emploi, DNFP, FAFPA, DNE, INIFORP, PRODEFPE, etc.).

# **Présentation des structures en charge de l’emploi et de la formation professionnelle**

Dans le cadre de la mise en œuvre des politiques de l’emploi et de la formation professionnelle, le Ministère en charge de l’emploi et de la formation professionnelle a sous sa tutelle des Directions centrales, agences d’exécution, projets et programmes et des services rattachés

## **Les structures en charge de l’emploi**

### **Direction nationale de l’emploi**

Créée en 2002 selon la Loi N° 02-070 du 19 décembre 2002, la Direction Nationale de l’Emploi (DNE) a pour mission l’élaboration, le suivi et l’actualisation de la politique de l’emploi. En outre, elle est chargée de mener des études sur l’emploi pouvant déboucher sur des propositions concrètes de mesures de promotion de l’emploi ou de consolidation des emplois existants, ainsi que des études d’évaluation des dispositifs de la politique de l’emploi.

Ces études visent à faciliter le pilotage de la politique de l’emploi par le MEFP et son adaptation constante à l’évolution du marché du travail.

La DNE veille également à la prise en compte de l’emploi dans les actions de développement. Enfin, elle est chargée du suivi des relations avec les institutions internationales ou sous régionales en charge de la problématique de l’emploi.

### **L’Agence nationale pour l’emploi**

L’Agence nationale pour l’emploi (ANPE) est un Établissement Public à caractère Administratif doté de la personnalité morale et de l’autonomie financière. Elle a pour mission de contribuer à la mise en œuvre de la Politique Nationale de l’Emploi.

A ce titre, elle est chargée de :

* procéder à la prospection, à la collecte des offres d’emploi auprès des employeurs et à la mise en relation de l’offre et de la demande d’emploi ;
* d’assurer l’accueil, l’information et l’orientation des demandeurs d’emplois ;
* de promouvoir l’auto emploi à travers l’information et l’orientation des futurs employeurs ;
* de réaliser toutes activités en relation avec les missions qui lui seraient confiées par l’État, les collectivités territoriales ou les établissements publics ;
* de réaliser toutes études sur l’emploi et la formation professionnelle ;
* de concourir à la mise en œuvre des activités de formation professionnelle, de perfectionnement, de reconversion et d’insertion ;
* de concevoir et mettre en œuvre des mécanismes et des actions destinées à assurer la promotion de l’emploi, notamment de l’emploi féminin, pour des personnes en situation de handicap.

### **L’Agence Pour la Promotion de l’emploi des Jeunes (APEJ)**

La mission de l’APEJ est de concourir à la promotion de l’emploi pour les jeunes Maliens, hommes et femmes de 15 à 40 ans, en milieu rural et urbain, résidant ou expatrié, en facilitant leur accès au marché du travail et au crédit. Le Programme Emploi Jeunes (PEJ) qui comprenait 4 composantes dans sa phase initiale (PEJ1) en 2004 a été recentré sur 3 composantes dans sa deuxième génération (PEJ2) dont le démarrage a commencé en 2011, :

1. Employabilité des jeunes : cette composante vise à renforcer l’employabilité des jeunes à travers le stage de formation professionnelle (SFP), le stage de qualification professionnelle (SQP), l’apprentissage, la reconversion/adaptation, les chantiers-écoles/HIMO (pavage, dallage de roches, pistes rurales, aménagements hydro agricoles, forêts) ;
2. Entrepreneuriat : cette deuxième composante vise à développer l’esprit d’entreprise, par l’information et la sensibilisation à entrepreneuriat, la formation en entrepreneuriat, l’aide et l’assistance des jeunes à l’élaboration de leurs plans d’affaires, l’appui/conseils des promoteurs des projets et enfin le Développement du système d’incubation.
3. Financements de projets : cette dernière composante a pour objet de renforcer le dispositif de financement des projets des jeunes par le financement de projets, la garantie des projets, l’appui/conseil en vue d’accéder au crédit et le suivi des projets financés.

### **Le Programme national d’action pour l’emploi en vue de la réduction de la pauvreté (PNA/ERP)**

Ce Programme mis en œuvre en Août 2002 et rattaché au Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle est un instru­ment d'action pour la mise en œuvre de la Politique Nationale de l'Emploi (PNE) du Mali. L'objectif global du PNA/ERP est de contribuer par l'emploi à l'insertion sociale des couches les plus vulnérables en vue de réduire la pauvreté.

Les objectifs spécifiques consistent à :

* permettre aux couches sociales les plus démunies d'accéder au financement que les institutions financières ne peuvent leur accorder ;
* contribuer à autonomiser par l'emploi, les couches les plus vulnérables et les faire ainsi participer à l'activité économique nationale.

Le PNA/ERP intervient à la demande du public cible (individus, groupements organisés, etc.), sur orientation du Département ou à partir d'initiatives propres, Il finance les activités génératrices de revenus ou celles participant à la pérennisation des emplois existants.

### **Projet de Formation professionnelle, Insertion et appui à l’Entrepreneuriat des jeunes Ruraux (FIER)**

L’objectif de développement de FIER est de promouvoir l’accès des jeunes ruraux, femmes et hommes, à des opportunités d’insertion et d’emplois attractifs et rentables dans l’agriculture et les activités économiques connexes. Le Projet cible les jeunes ruraux âgés de 15 à 40 ans, en quête d’une situation professionnelle et est décliné en trois composantes :

1. Capacités institutionnelles et renforcement de l’offre de formation ;
2. Insertion et appui aux initiatives des jeunes ruraux ;
3. Coordination et gestion.

Le coût global du Projet est d’environ 28 milliards de francs CFA pour une durée de 8 ans.

### **Projet de Développement des compétences et emploi des jeunes (PROCEJ)**

L’Objectif de Développement du Projet (PDO) est d’améliorer l’éducation et la formation pour l’employabilité et les possibilités d’emploi créées par le secteur privé pour les jeunes au Mali.

Le projet est destiné aux jeunes âgés de 15 à 35 ans sur l’ensemble du territoire. Il a trois composantes que sont :

1. ’Education et la formation pour l’employabilité ;
2. Création d’emplois pour les jeunes par le secteur privé ;
3. Renforcement institutionnel et gestion du projet.

Le coût total du Projet est d’environ 32,5 milliards de francs FCFA pour une durée de 5 ans.

## **Les structures en charge de la formation professionnelle**

Ces structures sont composées d’un service central (Direction nationale de la formation professionnelle) des services à autonomie financière dotés de la personnalité morale (FAFPA, INFORP), des Projets et Programmes (PRODEFPE, ACEFOR, Projet Formation insertion professionnelle,)

### **Direction nationale de la formation professionnelle (DNFP)**

La Direction Nationale de la Formation Professionnelle est créée par la Loi N°02- 071 du 19 décembre 2002. Elle est chargée de :

* - veiller à la consolidation et au développement des acquis de la formation professionnelle ;
* élaborer, suivre et évaluer les stratégies et programmes nationaux de formation professionnelle ;
* définir les modalités d’appui conseil aux Collectivités Territoriales et organismes publics et privés  ;
* élaborer et coordonner les stratégies de reconversion professionnelle ;
* élaborer la réglementation régissant le dispositif de la formation professionnelle et veiller à en assurer l’application ;
* développer les stratégies de promotion des filières de formation professionnelle
* mener toutes recherches et études relatives à la formation professionnelle continue, qualifiante et par apprentissage;
* proposer les mesures nécessaires à la promotion de la formation professionnelle et à l’adéquation de la formation à l’emploi ;
* Appuyer les Collectivités Territoriales dans l’élaboration des schémas directeurs de formation professionnelle et technique ;

### **Fonds d’appui à la formation professionnelle et à l’apprentissage (FAFPA)**

Le Fonds d’Appui à la Formation Professionnelle et à l’Apprentissage (FAFPA) est créé par Loi N° 97-023 du 14 Avril 1997 modifiée par la Loi N° 06-057 du 04 décembre 2006 C’est un ’Établissement Public à caractère Administratif (EPA) doté de la personnalité morale et de l’autonomie financière. Il a pour mission essentielle de contribuer à la mise en œuvre de la politique du Gouvernement en matière de Formation Professionnelle Qualifiante, Continue et par Apprentissage.

A ce titre, il est chargé :

* d’apporter une assistance technique et financière aux entreprises, opérateurs économiques des secteurs moderne et non structuré, ainsi qu’aux organismes privés et parapublics de droit malien dans le cadre de l’élaboration et de la réalisation de leurs plans et projets de formation ou d’équipement ;
* de mener des études spécifiques pour mieux informer les décideurs sur les orientations du Fonds.

### **Institut national d’ingénierie de formation professionnelle (INIFORP)**

L’INIFORP est un Etablissement Public à Caractère Scientifique & Technologique (EPST), créé en août 2013 par l’ordonnance n° 2013-009/P-RM du 28 aout 2013. Le Décret N°2013-672/P-RM du 28 août 2013 en détermine l’organisation et fixe ses modalités de fonctionnement.

Il a pour mission :

* participer à l’élaboration des référentiels de formation professionnelle et d’appuyer leur implantation au sein des organismes de formation professionnelle ;
* produire les outils et moyens pédagogiques et didactiques nécessaires à la bonne application de ces référentiels ;
* apporter un appui-conseil aux services publics, aux collectivités locales et aux entreprises dans le domaine de l’ingénierie de la formation professionnelle ;
* promouvoir la recherche appliquée à l’ingénierie et à l’innovation pédagogique dans le domaine de la formation professionnelle ;
* faire le diagnostic des problèmes des entreprises, évaluer leurs besoins de formation et procéder à l’évaluation des formations effectuées par les structures de formation.

### **Programme Décennal de Développement de la Formation Professionnelle pour l’Emploi (PRODEFPE)**

Le Programme Décennal de Développement de la Formation Professionnelle pour l’Emploi (PRODEFPE) est la traduction opérationnelle en plan d’actions de la Politique Nationale de Formation Professionnelle. Le PRODEFPE traduit la priorité que le pays attache à la qualification des ressources humaines comme élément constitutif d’une croissance durable et créatrice de richesse, de valeur ajoutée et d’emplois.

C’est un programme fondé sur l’atteinte d’objectifs d’avenir que le Mali s’est fixés en vue de réduire la pauvreté et de transformer les fruits de la croissance en développement durable tant au plan économique que social. Le PRODEFPE a pour objet le développement des compétences en vue de l’exercice d’un métier ou d’un emploi dans les secteurs productifs, quel que soit le mode d’acquisition (entreprises, ateliers, milieu rural, apprentissages traditionnels et restructurés).

Le PRODEFPE fédère quatorze Ministères appelés Départements opérateurs. Chaque Ministère opérateur est autonome dans sa gestion des données techniques et budgétaires fondées sur des objectifs citoyens définis.

L’objectif global est de contribuer à la réalisation des objectifs de croissance à travers la qualification et le développement des compétences des ressources humaines.

Les objectifs spécifiques sont au nombre de cinq (5) :

* développer les compétences professionnelles de base ;
* renforcer les compétences des actifs des secteurs productifs ;
* assurer l’insertion socio-professionnelle des femmes et des hommes, personnes cibles du programme ;
* améliorer l’image de la formation professionnelle ;
* améliorer la communication

### **Amélioration de la Compétitivité des Entreprises par la Formation Professionnelle (ACEFOR)**

Le Projet est financé par l’Agence Française de Développement (AFD) et mis en œuvre par le Consortium GRET-FORANIM Consult. Le coût total du projet est de 5,9 milliards de francs CFA. Les activités du projet portent principalement sur :

* l’amélioration de la qualité du dispositif de formation professionnelle dans le domaine para-agricole dans les régions de Sikasso et de Ségou en formant des formateurs (formateurs permanents et potentiels formateurs au sein des entreprises), en améliorant l’organisation et la gestion des centres de formation professionnelle tout en favorisant leur mise en réseau ;
* la création d’une nouvelle offre de formation : formation initiale qualifiante et formation continue visant les métiers et emplois porteurs dans les domaines de la transformation de produits agricoles, la maintenance des équipements agricoles, la gestion de l’eau et l’irrigation, la gestion des intrants agricoles, l’entreprenariat agricole ;
* l’implication des professionnels (entreprises) des secteurs concernés dans mise en œuvre des activités d’insertion et de formation professionnelle ;
* le renforcement institutionnel et le développement des partenariats (Conseils Régionaux, Directions Régionales de l’Emploi et de la Formation Professionnelle, Observatoire National de l’Emploi et de la Formation Professionnelle, Institut National d’Ingénierie de Formation Professionnelle, Organisations Professionnelles, etc.).

### **Projet Formation et insertion professionnelle MLI/022**

La Coopération Luxembourgeoise a convenu avec le Gouvernement du Mali d’un programme indicatif de coopération (PIC III). Ce programme a pour objectif d’appuyer le gouvernement malien dans ses efforts visant à réduire la pauvreté, à travers un appui à la croissance inclusive et durable et à la réduction de l’insécurité alimentaire. Il est composé de trois programmes sectoriels :

MLI/021 : Développement rural et Sécurité alimentaire

MLI/022 : Formation et Insertion professionnelle

MLI/023 : Décentralisation et bonne Gouvernance

Le programme MLI/022 concerne la formation et l’insertion professionnelle au Mali, dans la région de concentration Sud du PIC III.

Sa stratégie d’intervention vise à élargir l’offre initiale et continue d’une Formation Professionnelle de qualité, basée sur les compétences et favorisant l’insertion professionnelle.

Cette stratégie s’articule autour de l’objectif principal du PIC III, à savoir le développement des compétences du monde rural (plus particulièrement liée aux filières riz, sésame et fonio) de cinq cercles de la région de Ségou (Ségou, Barouéli, Bla, San et Tominian) et du cercle de Yorosso dans la région de Sikasso.

L’objectif global du programme vise à soutenir la création d’emplois en priorité pour les femmes et les jeunes et les activités génératrices de revenus. L’objectif spécifique à l’intervention concerne l’accroissement des compétences professionnelles des femmes et des hommes du monde rural, adaptées au marché de l’emploi.

Le coût du Projet est de 10,527 milliards de francs CFA pour une durée de trois ans (de quand à quand ?).

### **Projet « Contribution à l’insertion professionnelle et au renforcement de la résilience des jeunes en milieu rural dans le centre sud au Mali**

Le projet est mis en œuvre conjointement par le Ministère de l’Emploi et de la Formation Professionnelle, Ministère de l’Agriculture, Collectivités territoriales locales, LuxDev, BIT, Organisations Paysannes (OP), SOS faim pour un coût global de 817,5 millions de francs CFA et une durée de 2 ans. (de quand à quand ?)

Le Projet vise à contribuer à la réduction de la pauvreté des jeunes ruraux des régions de Ségou et Sikasso à travers leur insertion professionnelle dans les chaînes de valeur des filières agroalimentaires porteuses (riz, fonio, sésame)

Les zones d’intervention du projet sont les suivantes :

* le cercle de Ségou : Dioro, Katiéna,N’Koumandougou et Sakoïba,
* le cercle Bla : Koulandougou, Fani, Touna, Falo
* le cercle de San : Sy, Tene, Kimparana et San ;
* le cercle de Tominian : Tominian, Fangasso, Timissa et Mandiakuy.
* le cercle de Yorosso : (Boura, Mahou, Koumbia et Yorosso).

## **Les Directions transversales**

### **Direction des Finances et du Matériel (DFM)**

La Direction des Finances et du Matériel a été créée suivant l’Ordonnance n°09-010/P-RM du 4 mars 2009 portant création des Directions des Finances et du Matériel (DFM), ratifiée par la Loi N° 09/010/ANRM du 9 juin 2009.

Elle a pour mission d’élaborer, au niveau du département ou du groupe de département ministériels les éléments de la politique nationale dans les domaines de la gestion des ressources financières et matérielles et l’approvisionnement des services publics.

A cet effet, elle est chargée :

* d’élaborer le budget du département ou du groupe de départements ministériels et en assurer l’exécution ;
* d’assurer l’exécution des fonds publics mis à la disposition du département ou d’un groupe de départements ministériels
* de procéder à l’établissement des différents comptes administratifs y relatifs ;
* d’assurer l’approvisionnement du département ou du groupe de départements ministériels ;
* d’assurer la tenue de la comptabilité matière.

### **Direction des Ressources Humaines (DRH)**

La Direction des Ressources Humaines est créée par l’ordonnance N° 09-009/P-RM du 4 mars 2009, ratifiée par la Loi N°09-011 du 9 juin 2009. Elle s’occupe à la fois des secteurs de la jeunesse, de l’emploi, des sports et de la culture. Elle a pour mission d’élaborer, au niveau des départements ministériels du secteur, les éléments de la politique nationale dans le domaine de la gestion et du développement des ressources humaines.

A cet effet, elle est chargée de :

* concevoir et mettre en œuvre les plans et programmes de développement des ressources humaines ;
* appliquer la législation régissant les ressources humaines ;
* assurer la gestion des cadres organiques des services du département ou du groupe
* de départements ministériels ;
* assurer le suivi du système d’information et de communication sur les ressources humaines ;
* apporter un appui-conseil aux chefs de service du département ou du groupe de départements ministériels dans le domaine de la gestion des ressources humaines ;
* assurer le suivi et le développement du dialogue social.

### **Observatoire National de l’Emploi et de la Formation (ONEF)**

L’Observatoire National de l’Emploi et de la Formation (ONEF) est un Etablissement Public à caractère Scientifique et Technologique (EPST), créé par ordonnance N° 2013-024/P-RM du 30 décembre 2013, ratifiée par la Loi N°2014-012 du 26 Mai 2014. Sa mission principale est de faire des études et de la recherche afin de fournir aux décideurs et aux usagers des informations fiables et régulièrement actualisées sur le marché du travail, au niveau national et régional, pour une meilleure régulation du marché. Il contribue également à instaurer une meilleure adéquation entre les besoins et les potentialités de l’économie, d’une part, et le système de formation, d’autre part.

A ce titre, il est chargé de :

* mener toute recherche ou étude dans le domaine de l’emploi et de la formation ;
* collecter, centraliser, traiter, analyser et diffuser les informations sur le marché du travail ;
* mettre à la disposition du public et des décideurs publics et privés les éléments de compréhension et d’orientation en matière de création d’emploi et d’amélioration de l’adéquation de la formation aux possibilités présentes et futures du marché du travail ;
* déterminer régulièrement les filières porteuses en potentiel de création d’emploi ;
* analyser l’incidence des décisions et mesures législatives et règlementaires sur l’emploi et la formation ;
* analyser l’incidence des investissements sur l’emploi et la formation ;
* créer une base de données sur l’emploi et la formation.

### **Cellule d’appui à la décentralisation déconcentration (CADD)**

La création de la Cellule d’Appui à la Décentralisation Déconcentration de l’Emploi et de la Formation Professionnelle (CADD/MEFP) participe de la mise en œuvre des mesures juridiques et institutionnelles édictées par l’Instruction N° 08-0003/PM-RM du 21Novembre 2008 qui vise de façon progressive et concertée une plus grande effectivité du transfert de compétences et des ressources de l’État aux Collectivités Territoriales.

Elle est chargée :

* d’impulser et de suivre le processus de la mise en œuvre des transferts de compétences et de ressources de l’État aux collectivités territoriales dans le domaine de l’emploi et de la formation professionnelle ;
* élaborer et actualiser le plan triennal de transfert de compétences et de ressources du Ministère aux collectivités territoriales ;
* de concevoir et de diffuser les outils d’accompagnement des collectivités dans l’exercice de leurs compétences en matière d’emploi et de formation professionnelle ;
* de participer à la préparation et au suivi des accords de coopération avec les partenaires techniques et financiers dans l’accompagnement de la politique de mise en œuvre de la décentralisation ;
* d’appuyer les services du Ministère dans la planification de leurs activités liées à la décentralisation.

# **Statistiques de l’emploi**

A ce niveau, nous présentons, d’une part, les statistiques sur les nouvelles créations d’emplois, enregistrées en 2019 à partir des sources administratives et, d’autre part, les statistiques sur la situation globale de l’emploi au Mali en 2019. Ces dernières statistiques proviennent de l’Enquête Modulaire et Permanente auprès des Ménages, réalisée par l’Institut National de la Statistique (INSTAT).

## **Statistiques sur les nouvelles créations d’emplois**

Ces statistiques proviennent des sources administratives. Elles permettent de produire des indicateurs sur les emplois créés par le secteur privé et le secteur public.

* + 1. **Emplois créés par le secteur privé en 2019**

Figure 1:Répartition du nombre d’emplois créés par le secteur privé par trimestre, par sexe en 2019

*Source : Calcul de l’ONEF à partir des données collectées auprès de la Direction Nationale du Travail (DNT)*

Figure 2:Répartition du nombre d’emplois créés par le secteur privé par trimestre, par type de contrat en 2019

*Source : Calcul de l’ONEF à partir des données collectées auprès de la Direction Nationale du Travail (DNT)*

Tableau 1: Répartition du nombre d’emplois créés par le secteur privé par trimestre, type de contrat et par sexe en 2019

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Trimestre | CDD | CDI |   |
| **Homme** | **Femme** | **Total** | **Homme** | **Femme** | **Total** | **Total** |
| Trimestre 1 | 2 143 | 572 | 2 715 | 1 026 | 336 | 1 362 | 4 077 |
| Trimestre 2 | 3 084 | 680 | 3 764 | 1 990 | 341 | 2 331 | 6 095 |
| Trimestre 3 | 3 385 | 861 | 4 246 | 2 757 | 571 | 3 328 | 7 574 |
| Trimestre 4 | 2 989 | 713 | 3 702 | 1 762 | 382 | 2 144 | 5 846 |
|  Total | 11 601 | 2 826 | 14 427 | 7 535 | 1 630 | 9 165 | 23 592 |

*Source : Calcul de l’ONEF à partir des données collectées auprès de la Direction Nationale du Travail (DNT)*

Figure 3: Répartition du nombre d’emplois créés par le secteur privé, enregistrés par Région

*Source : Calcul de l’ONEF à partir des données collectées auprès de la Direction Nationale du Travail (DNT)*

Tableau 2: Répartition du nombre d’emplois créés par le secteur privé, enregistrés par Région, type de contrat et par sexe en 2019

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Région | CDD | CDI |  Total |
| **Homme** | **Femme** | **Total** | **Homme** | **Femme** | **Total** |
| Kayes | 1 185 | 133 | 1 318 | 843 | 98 | 941 | 2 259 |
| Koulikoro | 495 | 134 | 629 | 747 | 109 | 856 | 1 485 |
| Sikasso | 703 | 80 | 783 | 660 | 132 | 792 | 1 575 |
| Ségou | 533 | 154 | 687 | 365 | 134 | 499 | 1 186 |
| Mopti | 771 | 230 | 1 001 | 202 | 34 | 236 | 1 237 |
| Tombouctou | 375 | 73 | 448 | 78 | 11 | 89 | 537 |
| Gao | 679 | 111 | 790 | 290 | 37 | 327 | 1 117 |
| Kidal | 53 | 6 | 59 | 19 | 2 | 21 | 80 |
| Bamako | 6 807 | 1 905 | 8 712 | 4 331 | 1 073 | 5 404 | 14 116 |
| Total | 11 601 | 2 826 | 14 427 | 7 535 | 1 630 | 9 165 | 23 592 |

*Source : Calcul de l’ONEF à partir des données collectées auprès de la Direction Nationale du Travail (DNT)*

Tableau 3: Répartition du nombre d’emplois créés par le secteur privé, enregistrés par branche d’activités, type de contrat et par sexe en 2019

|  |  |
| --- | --- |
| Branches d’activités | Type de Contrat |
| **CDD** | **CDI** | **Total** |
| **Homme** | **Femme** | **Total** | **Homme** | **Femme** | **Total** |  |
| Agriculture, Sylviculture, Pêche | 151 | 13 | 164 | 130 | 19 | 149 | 313 |
| Activités Extractives | 1 503 | 108 | 1 611 | 837 | 26 | 863 | 2 474 |
| Activités de Fabrication | 324 | 28 | 352 | 490 | 35 | 525 | 877 |
| Production et Distribution D’électricité et de Gaz | 30 | 9 | 39 | 114 | 12 | 126 | 165 |
| Production et Distribution d’Eau, Assainissement, Traitement des Déchets et Dépollution | 257 | 48 | 305 | 216 | 19 | 235 | 540 |
| Construction | 577 | 37 | 614 | 244 | 24 | 268 | 882 |
| Commerce | 692 | 198 | 890 | 609 | 168 | 777 | 1 667 |
| Transports et Entreposage | 194 | 16 | 210 | 78 | 8 | 86 | 296 |
| Hébergement et Restauration | 203 | 50 | 253 | 110 | 25 | 135 | 388 |
| Information et Communication | 124 | 40 | 164 | 169 | 48 | 217 | 381 |
| Activités Financières et d’Assurance | 290 | 87 | 377 | 276 | 96 | 372 | 749 |
| Activités Immobilières | 5 | 3 | 8 | 14 | 2 | 16 | 24 |
| Activités Spécialisées, Scientifiques et Techniques | 291 | 95 | 386 | 206 | 58 | 264 | 650 |
| Activités de Services de Soutien et de Bureau | 2 676 | 716 | 3 392 | 1 962 | 283 | 2 245 | 5 637 |
| Activités d’Administration Publique | 270 | 86 | 356 | 225 | 85 | 310 | 666 |
| Enseignement | 550 | 239 | 789 | 889 | 238 | 1 127 | 1 916 |
| Activités pour la Santé Humaine et l’Action Sociale | 1 161 | 445 | 1 606 | 652 | 385 | 1 037 | 2 643 |
| Activités Artistiques, Sportives et Récréatives | 12 | 7 | 19 | 8 | 1 | 9 | 28 |
| Autres Activités de Services N.C.A. | 1 314 | 355 | 1 669 | 189 | 54 | 243 | 1 912 |
| Activités Spéciales des Ménages | 24 | 6 | 30 | 3 | 6 | 9 | 39 |
| Activités des Organisations Extraterritoriales | 953 | 240 | 1 193 | 114 | 38 | 152 | 1 345 |
| Total | 11 601 | 2 826 | 14 427 | 7 535 | 1 630 | 9 165 | 23 592 |

 *Source : Calcul de l’ONEF à partir des données collectées auprès de la Direction Nationale du Travail (DNT)*

* + 1. **Emplois créés par le secteur public en 2019**

Tableau 4: Répartition du nombre d’emplois créés par le secteur public en 2019, selon le sexe et Département Ministériel

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ministres/Projet, Programmes, Agences | Homme  | Femme | Total |
| Ministère des Infrastructures et de l’Equipement | 6 974 | 305 | 7 279 |
| Agence d’exécution des travaux d’entretien public routier (AGEROUTE) | 2 732 | 95 | 2 827 |
| Agence d’exécution des travaux d’intérêt public pour l’emploi (AGETIPE) | 4 242 | 210 | 4 452 |
| Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle | 815 | 459 | 1 274 |
| Agence Pour la Promotion de l'Emploi des Jeunes (APEJ) | 78 | 25 | 103 |
| Projet « Formation Professionnelle, Insertion et Appui à l'Entrepreneuriat des Jeunes Ruraux (FIER) | 346 | 249 | 595 |
| Programme Formation Insertion-Professionnelle (MLI022) | 186 | 1 | 187 |
| Projet Développement des Compétences et Emploi Jeunes (PROCEJ) | 136 | 42 | 178 |
| Projet d’Employabilité des Jeunes Maliens (PEJM) | 69 | 142 | 211 |
| Ministère de la Sécurité et de la Protection Civile | 2 446 | 769 | 3 215 |
| DRH MSPC | 357 | 143 | 500 |
| Concours de recrutement direct des élèves policiers | 1 678 | 487 | 2 165 |
| Concours de recrutement direct des élèves sapeurs | 411 | 139 | 550 |
| Ministère du Travail et de la Fonction Publique | 552 | 314 | 866 |
| Concours de recrutement direct de la fonction publique | 552 | 314 | 866 |
| Ministère des collectivités territoriales | 1 797 | 436 | 2 233 |
| Concours d'entrée des Enseignants à la fonction publique des Collectivités Territoriales | 1 797 | 436 | 2 233 |
| Total | 12 584 | 2 283 | 14 867 |

Source : Calcul de l’ONEF à partir des données fournies par les points focaux des Départements Ministériels, 2019

## **Statistiques sur la situation globale de l’emploi au Mali, produites à partir de l’EMOP**

Les indicateurs de l’emploi, du chômage, du sous-emploi et de la migration professionnelle sont présentés dans cette section.

* + 1. **Emploi**

Tableau 5: Population en âge de travailler en 2019, calcul effectué selon la nouvelle norme

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Statut | Masculin | Féminin | Total |
| **Effectif** | **%** | **Effectif** | **%** | **Effectif** | **%** |
| En emploi | 3 671 059 | 77,0 | 2 662 492 | 49,9 | 6 333 551 | 62,7 |
| Chômeur | 155 447 | 3,3 | 125 634 | 2,4 | 281 081 | 2,8 |
| Main d'œuvre potentielle | 37 158 | 0,8 | 62 729 | 1,2 | 99 887 | 1,0 |
| Autre Hors main d'œuvre | 906 034 | 19,0 | 2 482 779 | 46,5 | 3 388 813 | 33,5 |
| Total | **4 769 698** | **100** | **5 333 634** | **100** | **10 103 331** | **100** |

*Source : Calculs de l’ONEF à partir des données de l’EMOP (2019)*

Tableau 6: Ratio Emploi/Population des 15 ans ou plus

|  |  |
| --- | --- |
|   | Nouvelle norme |
| **Masculin** | **Féminin** | **Total** |
| Zone de résidence | Urbain | 70,1 | 36,8 | 52,6 |
| Bamako | 68,6 | 37,8 | 52,6 |
| Autre urbain | 71,9 | 35,8 | 52,6 |
| Rural | 79,5 | 54,7 | 66,4 |
| Classe d’âge | 15 - 24 ans | 53,4 | 40,6 | 46,3 |
| 25 - 35 ans | 89,9 | 55,3 | 69,8 |
| 36 - 40 ans | 95,6 | 59,8 | 75,9 |
| 41 - 64 ans | 93,3 | 56,6 | 75,7 |
| Plus de 64 ans | 45,7 | 21,4 | 37 |
| Niveau d'éducation | Aucun niveau | 82,6 | 52,6 | 65,4 |
| Primaire | 67,2 | 42 | 55,9 |
| Secondaire | 66,7 | 42,6 | 57,3 |
| Supérieur | 80,8 | 53,6 | 74,5 |
| Total | 77 | 49,9 | 62,7 |

*Source : Calculs de l’ONEF à partir des données de l’EMOP (2019)*

Tableau 7: Taux de croissance de l’emploi

|  |  |
| --- | --- |
|  | Nouvelle norme |
| Masculin | Féminin | Total |
| Zone de résidence | Urbain | 2,1 | -8,4 | -2 |
| Bamako | 5,6 | -1,2 | 3 |
| Autre urbain | -1,5 | -15,7 | -7,2 |
| Rural | 10,1 | 8,2 | 9,2 |
| Classe d’âge | 15 - 24 ans | -6,7 | 7,5 | -0,3 |
| 25 - 35 ans | 12,8 | 4,1 | 8,6 |
| 36 - 40 ans | 13,4 | 9 | 11,4 |
| 41 - 64 ans | 8,8 | 0 | 5,5 |
| Plus de 64 ans | 31 | 4,9 | 24,6 |
| Niveau d'éducation | Aucun niveau | 9,2 | 4,2 | 6,9 |
| Primaire | 10,2 | 7,1 | 9,1 |
| Secondaire | 1,9 | 4,6 | 2,7 |
| Supérieur | -27,4 | -33,5 | -28,5 |
| Total | 8 | 4,4 | 6,5 |

*Source : Calculs de l’ONEF à partir des données de l’EMOP (2019)*

Tableau 8: Population en emploi en 2019, calcul effectué selon la nouvelle norme

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Masculin | Féminin | Total |
| **Effectif** | **%** | **Effectif** | **%** | **Effectif** | **%** |
| Zone de résidence | Urbain | 905 571 | 24,7 | 527 790 | 19,8 | 1 433 361 | 22,6 |
| Bamako | 478 220 | 13 | 285 481 | 10,7 | 763 701 | 12,1 |
| Autre urbain | 427 352 | 11,6 | 242 309 | 9,1 | 669 660 | 10,6 |
| Rural | 2 765 487 | 75,3 | 2 134 702 | 80,2 | 4 900 189 | 77,4 |
| Classe d’âge | 15 - 24 ans | 708 567 | 19,3 | 671 725 | 25,2 | 1 380 292 | 21,8 |
| 25 - 35 ans | 1 023 819 | 27,9 | 875 563 | 32,9 | 1 899 381 | 30 |
| 36 - 40 ans | 460 103 | 12,5 | 351 194 | 13,2 | 811 296 | 12,8 |
| 41 - 64 ans | 1 266 058 | 34,5 | 708 428 | 26,6 | 1 974 486 | 31,2 |
| Plus de 64 ans | 212 512 | 5,8 | 55 583 | 2,1 | 268 095 | 4,2 |
| Niveau d'éducation | Aucun niveau | 2 436 715 | 66,4 | 2 076 872 | 78 | 4 513 587 | 71,3 |
| Primaire | 1 001 093 | 27,3 | 505 999 | 19 | 1 507 092 | 23,8 |
| Secondaire | 156 635 | 4,3 | 64 246 | 2,4 | 220 881 | 3,5 |
| Supérieur | 76 615 | 2,1 | 15 375 | 0,6 | 91 990 | 1,5 |
| Total | 3 671 059 | 100 | 2 662 492 | 100 | 6 333 551 | 100 |

*Source : Calculs de l’ONEF à partir des données de l’EMOP (2019)*

Tableau 9: Taux d’emploi vulnérable

|  |  |
| --- | --- |
|  | Nouvelle norme |
| **Masculin** | **Féminin** | **Total** |
| Zone de résidence | Urbain | 45,5 | 60,9 | 51,2 |
| Bamako | 38,3 | 60,3 | 46,5 |
| Autre urbain | 53,6 | 61,7 | 56,5 |
| Rural | 55,8 | 53,3 | 54,7 |
| Classe d’âge | 15 - 24 ans | 11,5 | 38 | 24,4 |
| 25 - 35 ans | 43,9 | 53,6 | 48,4 |
| 36 - 40 ans | 61,1 | 65,8 | 63,1 |
| 41 - 64 ans | 76,7 | 64,9 | 72,5 |
| Plus de 64 ans | 80,4 | 78,1 | 79,9 |
| Niveau d'éducation | Aucun niveau | 61,5 | 56,3 | 59,1 |
| Primaire | 41,1 | 55 | 45,8 |
| Secondaire | 21,4 | 12,9 | 18,9 |
| Supérieur | 14 | 13,3 | 13,9 |
| Total | 53,3 | 54,8 | 53,9 |

*Source : Calculs de l’ONEF à partir des données de l’EMOP (2019)*

Tableau 10: Taux de sous-emploi

|  |  |
| --- | --- |
|  | Nouvelle norme |
| **Masculin** | **Féminin** | **Total** |
| Zone de résidence | Urbain | 6,8 | 20,3 | 11,8 |
| Bamako | 6,8 | 23,3 | 13 |
| Autre urbain | 6,9 | 16,7 | 10,4 |
| Rural | 5,6 | 15,7 | 10 |
| Classe d’âge | 15 - 24 ans | 5,3 | 14,5 | 9,8 |
| 25 - 35 ans | 5,6 | 18,5 | 11,5 |
| 36 - 40 ans | 6,8 | 16,5 | 11 |
| 41 - 64 ans | 5,6 | 15,6 | 9,2 |
| Plus de 64 ans | 9 | 27,1 | 12,8 |
| Niveau d'éducation | Aucun niveau | 5,5 | 15,2 | 10 |
| Primaire | 4,9 | 22,2 | 10,7 |
| Secondaire | 16,2 | 20,1 | 17,3 |
| Supérieur | 9,8 | 8,4 | 9,6 |
| Total | 5,9 | 16,6 | 10,4 |

*Source : Calculs de l’ONEF à partir des données de l’EMOP (2019)*

Tableau 11: Taux d’emplois informels

|  |  |
| --- | --- |
|  | Nouvelle norme |
| **Masculin** | **Féminin** | **Total** |
| Zone de résidence | Urbain | 88,2 | 91,4 | 89,4 |
| Bamako | 85,4 | 89,2 | 86,8 |
| Autre urbain | 91,3 | 94,1 | 92,3 |
| Rural | 97 | 96,9 | 97 |
| Classe d’âge | 15 - 24 ans | 97,5 | 96,2 | 96,9 |
| 25 - 35 ans | 94,2 | 95,4 | 94,7 |
| 36 - 40 ans | 93,9 | 94,6 | 94,2 |
| 41 - 64 ans | 93,7 | 96,4 | 94,7 |
| Plus de 64 ans | 98 | 97,3 | 97,8 |
| Niveau d'éducation | Aucun niveau | 98 | 97,7 | 97,9 |
| Primaire | 95,7 | 95,8 | 95,8 |
| Secondaire | 63,4 | 44,4 | 57,9 |
| Supérieur | 48,8 | 49 | 48,8 |
| Total | 94,9 | 95,8 | 95,3 |

*Source : Calculs de l’ONEF à partir des données de l’EMOP (2019)*

* + 1. **Chômage**

Tableau 12: Population au chômage

|  |  |
| --- | --- |
|  | Nouvelle norme |
| **Masculin** | **Féminin** | **Total** |
| **Effectif** | **%** | **Effectif** | **%** | **Effectif** | **%** |
| Zone de résidence | Urbain | 49 686 | 32 | 65 715 | 52,3 | 115 401 | 41,1 |
| Bamako | 29 698 | 19,1 | 37 542 | 29,9 | 67 240 | 23,9 |
| Autre urbain | 19 987 | 12,9 | 28 174 | 22,4 | 48 161 | 17,1 |
| Rural | 105 761 | 68 | 59 919 | 47,7 | 165 679 | 58,9 |
| Classe d’âge | 15 - 24 ans | 77 714 | 50 | 79 961 | 63,6 | 157 675 | 56,1 |
| 25 - 35 ans | 62 963 | 40,5 | 34 490 | 27,5 | 97 453 | 34,7 |
| 36 - 40 ans | 12 525 | 8,1 | 9 627 | 7,7 | 22 152 | 7,9 |
| 41 - 64 ans | 2 059 | 1,3 | 1 556 | 1,2 | 3 615 | 1,3 |
| Plus de 64 ans | 186 | 0,1 | 0 | 0 | 186 | 0,1 |
| Niveau d'éducation | Aucun niveau | 52 205 | 33,6 | 26 200 | 20,9 | 78 405 | 27,9 |
| Primaire | 79 153 | 50,9 | 75 587 | 60,2 | 154 741 | 55,1 |
| Secondaire | 18 627 | 12 | 17 583 | 14 | 36 210 | 12,9 |
| Supérieur | 5 461 | 3,5 | 6 264 | 5 | 11 725 | 4,2 |
| Total | 155 447 | 100 | 125 634 | 100 | 281 081 | 100 |

*Source : Calculs de l’ONEF à partir des données de l’EMOP (2019)*

Tableau 13: Population au chômage

|  |  |
| --- | --- |
|  | Nouvelle norme |
| **Masculin** | **Féminin** | **Total** |
| Zone de résidence | Urbain | 5,2 | 11,1 | 7,5 |
| Bamako | 5,8 | 11,6 | 8,1 |
| Autre urbain | 4,5 | 10,4 | 6,7 |
| Rural | 3,7 | 2,7 | 3,3 |
| Classe d’âge | 15 - 24 ans | 9,9 | 10,6 | 10,3 |
| 25 - 35 ans | 5,8 | 3,8 | 4,9 |
| 36 - 40 ans | 2,7 | 2,7 | 2,7 |
| 41 - 64 ans | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Plus de 64 ans | 0,1 | 0 | 0,1 |
| Niveau d'éducation | Aucun niveau | 2,1 | 1,2 | 1,7 |
| Primaire | 7,3 | 13 | 9,3 |
| Secondaire | 10,6 | 21,5 | 14,1 |
| Supérieur | 6,7 | 28,9 | 11,3 |
| Total | 4,1 | 4,5 | 4,2 |

*Source : Calculs de l’ONEF à partir des données de l’EMOP (2019)*

Tableau 14: Proportion de chômeurs découragés

|  |  |
| --- | --- |
|  | Nouvelle norme |
| **Masculin** | **Féminin** | **Total** |
| Zone de résidence | Urbain | 1,1 | 6,3 | 3,1 |
| Bamako | 0,9 | 5,6 | 2,7 |
| Autre urbain | 1,3 | 7,3 | 3,5 |
| Rural | 0,9 | 1,1 | 1 |
| Classe d’âge | 15 - 24 ans | 0,8 | 1,7 | 1,3 |
| 25 - 35 ans | 0,4 | 1,7 | 1 |
| 36 - 40 ans | 0 | 1,4 | 0,6 |
| 41 - 64 ans | 2,1 | 4,2 | 2,8 |
| Plus de 64 ans | 0 | 0 | 0 |
| Niveau d'éducation | Aucun niveau | 0,9 | 1,8 | 1,3 |
| Primaire | 1 | 3,2 | 1,8 |
| Secondaire | 1,5 | 6,4 | 3,1 |
| Supérieur | 0,9 | 5 | 1,8 |
| Total | 1 | 2,2 | 1,5 |

*Source : Calculs de l’ONEF à partir des données de l’EMOP (2019)*

Tableau 15: Proportion des Jeunes de (15-24 ans) « ni en emploi, ni en éducation, ni en formation »

|  |  |
| --- | --- |
|  | Nouvelle norme |
| **Masculin** | **Féminin** | **Total** |
| Zone de résidence | Urbain | 12,4 | 36,4 | 26,2 |
| Bamako | 8,6 | 32,4 | 22,4 |
| Autre urbain | 17 | 41,5 | 31,1 |
| Rural | 20,3 | 40,1 | 31,1 |
| Niveau d'éducation | Aucun niveau | 29,4 | 50,2 | 42,3 |
| Primaire | 9,7 | 25,9 | 17,7 |
| Secondaire | 12,5 | 24 | 18,1 |
| Supérieur | 22,6 | 32,8 | 29,2 |
| Total | 17,9 | 38,9 | 29,6 |

*Source : Calculs de l’ONEF à partir des données de l’EMOP (2019)*

# **Les statistiques de la formation professionnelle**

## **Information sur les Centres**

### **Situation des Centres au moment de l’enquête**

Tableau 16: Répartition des Centres par région et suivant leur état (fonctionnel, non fonctionnel, non localisé) au moment de l’enquête

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Région | Centre agréé | Fonctionnel | Non Fonctionnel | Total |
| Kayes | 25 | 16 | 9 | 16 |
| Koulikoro | 42 | 23 | 19 | 23 |
| Sikasso | 46 | 20 | 26 | 20 |
| Ségou | 40 | 38 | 2 | 38 |
| Mopti | 49 | 35 | 14 | 35 |
| Tombouctou | 30 | 7 | 23 | 19 |
| Gao | 23 | 19 | 4 | 19 |
| Kidal | 1 | 0 | 1 | 0 |
| District de Bamako | 195 | 70 | 125 | 74 |
| Total | **451** | **228** | **223** | **244** |

 *Source : Annuaire statistique de l’emploi et la formation professionnelle 2019/* ***ONEF***

Tableau 17: évolution du nombre de Centre de formation professionnelle de 2017 à 2019

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Région | Nombre de Centres fonctionnel en 2017 | Nombre de Centres fonctionnel en 2019 | Taux de variation () |
| Kayes | 16 | 16 | 0,0 |
| Koulikoro | 39 | 23 | -41,0 |
| Sikasso | 30 | 20 | -33,3 |
| Ségou | 26 | 38 | 46,2 |
| Mopti | 43 | 35 | -18,6 |
| Tombouctou | 19 | 7 | -63,2 |
| Gao | 20 | 19 | -5,0 |
| District de Bamako | 112 | 70 | -37,5 |
| Total | **305** | **228** | **-25,2** |

*Source : Annuaire statistique de l’emploi et la formation professionnelle 2019/* ***ONEF***

Tableau 18: Répartition des Centres fonctionnels selon la région et le statut

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   Région | Formation initiale | Formation qualifiante | Formation continue |
| Kayes | 14 | 13 | 6 |
| Koulikoro | 22 | 23 | 22 |
| Sikasso | 13 | 17 | 18 |
| Ségou | 36 | 38 | 31 |
| Mopti | 27 | 35 | 26 |
| Tombouctou | 7 | 7 | 7 |
| Gao | 18 | 19 | 17 |
| Kidal | 0 | 0 | 0 |
| District de Bamako | 56 | 66 | 42 |
| Total | **193** | **218** | **169** |

*Source : Annuaire statistique de l’emploi et la formation professionnelle 2019/* ***ONEF***

Tableau 19: Répartition des Centres fonctionnels selon la région et le type de centre

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Région | Public | Privé | Total |
| Kayes | 1 | 15 | 16 |
| Koulikoro | 3 | 20 | 23 |
| Sikasso | 4 | 16 | 20 |
| Ségou | 6 | 32 | 38 |
| Mopti | 3 | 32 | 35 |
| Tombouctou | 0 | 7 | 7 |
| Gao | 0 | 19 | 19 |
| Kidal | 0 | 0 | 0 |
| District de Bamako | 1 | 69 | 70 |
| Total | **18** | **210** | **228** |

 *Source : Annuaire statistique de l’emploi et la formation professionnelle 2019/* ***ONEF***

Tableau 20: Répartition par région des Centres dotés d’infrastructures sociales de base (en %)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Région | Électricité |  Eau potable | Cantine fonctionnelle |  Clôture |  Infirmerie fonctionnelle | Salle de professeurs |
| Kayes | 87,5 | 87,5 | 0,0 | 81,3 | 6,3 | 31,3 |
| Koulikoro | 95,7 | 87,0 | 13,0 | 91,3 | 26,1 | 52,2 |
| Sikasso | 95,0 | 100,0 | 5,0 | 95,0 | 40,0 | 70,0 |
| Ségou | 97,4 | 94,7 | 26,3 | 92,1 | 21,1 | 71,1 |
| Mopti | 100,0 | 100,0 | 20,0 | 91,4 | 5,7 | 45,7 |
| Tombouctou | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 85,7 | 14,3 | 85,7 |
| Gao | 94,7 | 94,7 | 21,1 | 84,2 | 15,8 | 89,5 |
| Kidal | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| District de Bamako | 98,6 | 97,1 | 28,6 | 91,4 | 32,9 | 71,4 |
| Total | **96,9** | **95,6** | **19,7** | **90,4** | **22,8** | **64,5** |

*Source : Annuaire statistique de l’emploi et la formation professionnelle 2019/* ***ONEF***

Tableau 21: Répartition par région des Centres dotés d’infrastructures sociales complémentaires favorisant l’apprentissage (en %)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Région | Bibliothèque |  Connexion internet | Laboratoire fonctionnel | Ateliers fonctionnel(s) |  Salle informatique |
| Kayes | 12,5 | 25,0 | 6,3 | 87,5 | 18,8 |
| Koulikoro | 17,4 | 26,1 | 26,1 | 87,0 | 21,7 |
| Sikasso | 5,0 | 60,0 | 10,0 | 80,0 | 15,0 |
| Ségou | 21,1 | 57,9 | 13,2 | 94,7 | 39,5 |
| Mopti | 14,3 | 28,6 | 8,6 | 100,0 | 25,7 |
| Tombouctou | 14,3 | 28,6 | 14,3 | 100,0 | 14,3 |
| Gao | 42,1 | 21,1 | 15,8 | 94,7 | 31,6 |
| Kidal | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| District de Bamako | 50,0 | 51,4 | 18,6 | 90,0 | 42,9 |
| Total | **28,1** | **42,1** | **14,9** | **91,7** | **31,6** |

*Source : Annuaire statistique de l’emploi et la formation professionnelle 2019/* ***ONEF***

Tableau 22: Répartition des Centres selon la région et type de partenaire

|  |  |
| --- | --- |
|   Région | La nature de la relation avec le milieu professionnel |
| **Pas de relation** | **Relation Formelle** | **Relation Non-formelle** |
| **Effectif** |  | **Effectif** |  | **Effectif** |  |
| Kayes | 6 | 37,5 | 2 | 12,5 | 8 | 50,0 |
| Koulikoro | 6 | 26,1 | 14 | 60,9 | 3 | 13,0 |
| Sikasso | 0 | 0,0 | 18 | 90,0 | 2 | 10,0 |
| Ségou | 7 | 18,4 | 21 | 55,3 | 10 | 26,3 |
| Mopti | 3 | 8,6 | 31 | 88,6 | 1 | 2,9 |
| Tombouctou | 0 | 0,0 | 5 | 71,4 | 2 | 28,6 |
| Gao | 0 | 0,0 | 19 | 100,0 | 0 | 0,0 |
| Kidal | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| District de Bamako | 8 | 11,4 | 56 | 80,0 | 6 | 8,6 |
| Total | **30** | **13,2** | **166** | **72,8** | **32** | **14,0** |

*Source : Annuaire statistique de l’emploi et la formation professionnelle 2019/* ***ONEF***

### **Caractéristiques de l’état des locaux**

Tableau 23: Répartition des principaux ateliers

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom de l'atelier | Effectif | Pourcentage |
| Agro pastorale | 2 | 0,7 |
| Apiculture | 2 | 0,7 |
| Aquaculture | 1 | 0,4 |
| Arboriculture | 2 | 0,7 |
| Aviculture | 5 | 1,8 |
| Boulangerie | 4 | 1,4 |
| Carrelage | 2 | 0,7 |
| Coiffure | 9 | 3,2 |
| Construction métallique | 23 | 8,2 |
| Coupe couture | 72 | 25,7 |
| Electricité | 17 | 6,1 |
| Electromécanique | 1 | 0,4 |
| Embouche | 13 | 4,6 |
| Fabrication de matériels agricoles | 2 | 0,7 |
| Froid climatisation | 1 | 0,4 |
| Machinisme agricole | 2 | 0,7 |
| Maçonnerie | 3 | 1,1 |
| Maintenance groupe électrogène | 2 | 0,7 |
| Maintenance informatique | 3 | 1,1 |
| Maraichage | 5 | 1,8 |
| Mécanique | 16 | 5,7 |
| Mécanique engin à deux roues | 4 | 1,4 |
| Mécatronique | 3 | 1,1 |
| Menuiserie bois | 15 | 5,4 |
| Photographie | 2 | 0,7 |
| Photovoltaïque | 7 | 2,5 |
| Pisciculture | 3 | 1,1 |
| Plomberie sanitaire | 2 | 0,7 |
| Restauration | 10 | 3,6 |
| Savonnerie | 3 | 1,1 |
| Teinture | 7 | 2,5 |
| Transformation agroalimentaire | 23 | 8,2 |
| Autres | 14 | 5,0 |
| Total | 280 | 100,0 |

*Source : Annuaire statistique de l’emploi et la formation professionnelle 2019/* ***ONEF***

Tableau 24: caractéristiques de l’état des principaux ateliers (1/4)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom de l'atelier | Installation (%) | Postes de travail |
| **Eau** | **Électricité** | **Circuit de gaz** | **Air comprimé** | **Arrêt d’urgence** | **Sécurité incendie** | **Nombre total** | **Fonctionnel** |
| Agro pastorale | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 35 |
| Apiculture | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Aquaculture | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Arboriculture | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Aviculture | 20 | 60 | 20 | 40 | 20 | 40 | 54 | 49 |
| Boulangerie | 100 | 100 | 25 | 25 | 0 | 50 | 135 | 135 |
| Carrelage | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 50 | 12 | 3 |
| Coiffure | 100 | 77,8 | 0 | 44,4 | 33,3 | 44,4 | 133 | 133 |
| Construction métallique | 90,9 | 86,4 | 22,7 | 27,3 | 22,7 | 54,5 | 346 | 221 |
| Coupe couture | 90,3 | 90,3 | 2,8 | 6,9 | 8,3 | 34,7 | 1200 | 1043 |
| Electricité | 88,2 | 94,1 | 5,9 | 23,5 | 11,8 | 58,8 | 231 | 227 |
| Electromécanique | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 5 | 6 |
| Embouche | 83,3 | 75 | 8,3 | 8,3 | 0 | 41,7 | 72 | 56 |
| Fabrication de matériels agricoles | 100 | 50 | 50 | 0 | 50 | 50 | 15 | 15 |
| Froid climatisation | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Machinisme agricole | 100 | 100 | 0 | 0 | 50 | 50 | 26 | 26 |

*Source : Annuaire statistique de l’emploi et la formation professionnelle 2019/* ***ONEF***

Tableau 25: caractéristiques de l’état des principaux ateliers (2/4)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom de l'atelier | Installation (%) | Postes de travail |
| **Eau** | **Électricité** | **Circuit de gaz** | **Air comprimé** | **Arrêt d’urgence** | **Sécurité incendie** | **Nombre total** | **Fonctionnel** |
| Maçonnerie | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 66,7 | 25 | 11 |
| Maintenance groupe électrogène | 100 | 100 | 0 | 0 | 50 | 100 | 19 | 18 |
| Maintenance informatique | 100 | 100 | 0 | 33,3 | 0 | 66,7 | 8 | 6 |
| Maraichage | 80 | 80 | 0 | 20 | 0 | 40 | 19 | 19 |
| Mécanique | 81,3 | 81,3 | 12,5 | 25 | 12,5 | 62,5 | 140 | 138 |
| Mécanique engin à deux roues | 100 | 100 | 0 | 0 | 50 | 75 | 6 | 6 |
| Mécatronique | 100 | 100 | 66,7 | 66,7 | 66,7 | 100 | 16 | 16 |
| Menuiserie bois | 93,3 | 100 | 13,3 | 26,7 | 13,3 | 66,7 | 178 | 151 |
| Photographie | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Photovoltaïque | 85,7 | 85,7 | 14,3 | 28,6 | 14,3 | 57,1 | 34 | 31 |
| Pisciculture | 33,3 | 33,3 | 0 | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 33 | 33 |
| Plomberie sanitaire | 100 | 100 | 50 | 0 | 50 | 50 | 32 | 29 |
| Restauration | 100 | 90 | 30 | 40 | 40 | 70 | 135 | 135 |
| Savonnerie | 100 | 100 | 0 | 66,7 | 33,3 | 66,7 | 27 | 17 |
| Teinture | 85,7 | 71,4 | 14,3 | 0 | 14,3 | 57,1 | 30 | 31 |
| Autres | 100 | 100 | 14,3 | 21,4 | 28,6 | 57,1 | 553 | 563 |
| Transformation agroalimentaire | 95,7 | 95,7 | 13 | 17,4 | 13 | 56,5 | 169 | 146 |

*Source : Annuaire statistique de l’emploi et la formation professionnelle 2019/* ***ONEF***

Tableau 26: caractéristiques de l’état des principaux ateliers (3/4)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom de l’atelier | Eclairage | Aération | Sécurité | Nature des murs | Etat des murs | Revêtement du sol | Etat du sol |
| **Bon** | **Mauvais** | **Naturelle** | **Conditionnée** | **Bon** | **Mauvais** | **En dur** | **Semi-dur** | **Banco** | **Tôle** | **Bon** | **Mauvais** | **Béton** | **Terre battue** | **Carrelage** | **Autres** | **Bon** | **Mauvais** |
| Agro pastorale | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Apiculture | 50 | 50 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Aquaculture | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Arboriculture | 50 | 50 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Machinisme agricole | 100 | 0 | 50 | 50 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Aviculture | 100 | 0 | 80 | 20 | 80 | 20 | 60 | 40 | 0 | 0 | 80 | 20 | 80 | 0 | 20 | 0 | 80 | 20 |
| Boulangerie | 100 | 0 | 50 | 50 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 25 | 0 | 75 | 0 | 100 | 0 |
| Carrelage | 50 | 50 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Coiffure | 100 | 0 | 77,8 | 22,2 | 100 | 0 | 88,9 | 11,1 | 0 | 0 | 88,9 | 11,1 | 66,7 | 0 | 33,3 | 0 | 100 | 0 |
| Construction métallique | 100 | 0 | 86,4 | 13,6 | 95,5 | 4,5 | 77,3 | 13,6 | 4,5 | 4,5 | 90,9 | 9,1 | 86,4 | 4,5 | 9,1 | 0 | 90,9 | 9,1 |
| Coupe couture | 94,4 | 5,6 | 76,4 | 23,6 | 94,4 | 5,6 | 83,3 | 12,5 | 4,2 | 0 | 91,7 | 8,3 | 73,6 | 11,1 | 15,3 | 0 | 93,1 | 6,9 |
| Electricité | 100 | 0 | 88,2 | 11,8 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 88,2 | 0 | 11,8 | 0 | 100 | 0 |
| Electromécanique | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Embouche | 92,3 | 7,7 | 84,6 | 15,4 | 100 | 0 | 92,3 | 7,7 | 0 | 0 | 100 | 0 | 76,9 | 15,4 | 7,7 | 0 | 100 | 0 |
| Fabrication de matériels agricoles | 100 | 0 | 50 | 50 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Froid climatisation | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |

*Source : Annuaire statistique de l’emploi et la formation professionnelle 2019/* ***ONEF***

Tableau 27: caractéristiques de l’état des principaux ateliers (4/4)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom de l’atelier | Eclairage  | Aération  | Sécurité  | Nature des murs  | Etat des murs  | Revêtement du sol  | Etat du sol  |
| **Bon** | **Mauvais** | **Naturelle** | **Conditionnée** | **Bon** | **Mauvais** | **en dur** | **Semi-dur** | **Banco** | **Tôle** | **Bon** | **Mauvais** | **Béton** | **Terre battue** | **Carrelage** | **Autres** | **Bon** | **Mauvais** |
| Maçonnerie | 67 | 33 | 100 | 0 | 100 | 0 | 66,7 | 33,3 | 0 | 0 | 66,7 | 33,3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Maintenance groupe électrogène | 100 | 0 | 50 | 50 | 100 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 100 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Maintenance informatique | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 33 | 0 | 66,7 | 0 | 100 | 0 |
| Maraichage | 100 | 0 | 80 | 20 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 80 | 20 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Mécanique | 100 | 0 | 81,3 | 18,8 | 100 | 0 | 81,3 | 18,8 | 0 | 0 | 100 | 0 | 88 | 0 | 6,3 | 6,3 | 100 | 0 |
| Mécanique engin à deux roues | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 50 | 25 | 0 | 25 | 100 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Mécatronique | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Menuiserie bois | 93 | 6,7 | 93,3 | 6,7 | 93 | 6,7 | 80 | 13,3 | 0 | 7 | 80 | 20 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Photographie | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Photovoltaïque | 86 | 14 | 71,4 | 28,6 | 86 | 14,3 | 71,4 | 28,6 | 0 | 0 | 85,7 | 14,3 | 86 | 0 | 14,3 | 0 | 86 | 14,3 |
| Pisciculture | 33 | 67 | 100 | 0 | 67 | 33,3 | 66,7 | 33,3 | 0 | 0 | 66,7 | 33,3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 67 | 33,3 |
| Plomberie sanitaire | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Restauration | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 90 | 10 | 0 | 0 | 100 | 0 | 70 | 10 | 20 | 0 | 100 | 0 |
| Savonnerie | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 67 | 0 | 33,3 | 0 | 100 | 0 |
| Teinture | 86 | 14 | 100 | 0 | 86 | 14,3 | 71,4 | 0 | 29 | 0 | 85,7 | 14,3 | 71 | 14,3 | 14,3 | 0 | 86 | 14,3 |
| Transformation agroalimentaire | 96 | 4,3 | 91,3 | 8,7 | 91 | 8,7 | 73,9 | 17,4 | 4,3 | 4 | 87 | 13 | 61 | 13 | 26,1 | 0 | 91 | 8,7 |
| Autres | 100 | 0 | 85,7 | 14,3 | 86 | 14,3 | 78,6 | 0 | 21 | 0 | 100 | 0 | 86 | 14,3 | 0 | 0 | 93 | 7,1 |

*Source : Annuaire statistique de l’emploi et la formation professionnelle 2019/* ***ONEF***

Tableau 28: caractéristiques des salles de cours et les locaux spécialisés

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nature | Total existant | Insatisfait | Satisfait |
|  Salles de classes | 871 | 6,1 | 93,9 |
| Salles de formateur | 203 | 6,6 | 93,4 |
| Salles informatiques | 83 | 11,0 | 89,0 |
| Ateliers | 465 | 11,4 | 88,6 |
| Bureaux (local) | 374 | 8,1 | 91,9 |
| Laboratoire | 43 | 4,0 | 96,0 |
| Dortoir | 113 | 0,0 | 100,0 |
| Réfectoire | 39 | 12,5 | 87,5 |
| Bibliothèque | 49 | 22,4 | 77,6 |
| Infirmerie | 45 | 20,0 | 80,0 |
| Autres | 10 | 28,6 | 71,4 |

*Source : Annuaire statistique de l’emploi et la formation professionnelle 2019/* ***ONEF***

### **Mobiliers et équipement**

Tableau 29: caractéristiques de l’état des mobiliers collectifs

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Région | Bureaux administratifs | Bureaux des salles de cours | Tables bancs | Bancs | Chaises des apprenants | Tables des apprenants | Autres |
| **Bon**  | **Mauvais** | **Bon**  | **Mauvais** | **Bon**  | **Mauvais** | **Bon**  | **Mauvais** | **Bon**  | **Mauvais** | **Bon**  | **Mauvais** | **Bon**  | **Mauvais** |
| Kayes | 25 | 2 | 67 | 2 | 1671 | 23 | 1449 | 2 | 414 | 5 | 343 | 4 | 20 | 0 |
| Koulikoro | 56 | 0 | 106 | 0 | 835 | 26 | 1166 | 15 | 937 | 5 | 601 | 0 | 0 | 0 |
| Sikasso | 25 | 3 | 85 | 5 | 1706 | 49 | 192 | 42 | 545 | 23 | 255 | 20 | 0 | 0 |
| Ségou | 190 | 0 | 190 | 0 | 1939 | 50 | 1645 | 3 | 1495 | 11 | 1707 | 11 | 0 | 0 |
| Mopti | 50 | 10 | 77 | 11 | 749 | 46 | 730 | 49 | 1136 | 47 | 610 | 27 | 0 | 0 |
| Tombouctou | 11 | 1 | 13 | 0 | 148 | 47 | 114 | 22 | 114 | 10 | 43 | 2 | 0 | 0 |
| Gao | 48 | 0 | 87 | 0 | 1159 | 0 | 304 | 0 | 476 | 0 | 161 | 0 | 5 | 0 |
| Kidal | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| Bamako | 191 | 2 | 329 | 1 | 2788 | 75 | 2089 | 23 | 2823 | 39 | 2015 | 54 | 0 | 0 |
| Total | 596 | 18 | 954 | 19 | 10995 | 316 | 7689 | 156 | 7940 | 140 | 5735 | 118 | 25 | 0 |

*Source : Annuaire statistique de l’emploi et la formation professionnelle 2019/* ***ONEF***

Tableau 30: caractéristiques de l’état des mobiliers de bureau

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Région | Ordinateurs | Photocopieurs | Scanners | Imprimantes | Postes téléphoniques | Autres |
| **Bon** | **Mauvais** | **Bon** | **Mauvais** | **Bon** | **Mauvais** | **Bon** | **Mauvais** | **Bon** | **Mauvais** | **Bon** | **Mauvais** |
| Kayes | 73 | 2 | 15 | 4 | 11 | 0 | 14 | 1 | 3 | 1 | 4 | 0 |
| Koulikoro | 81 | 2 | 21 | 2 | 21 | 1 | 31 | 4 | 8 | 1 | 0 | 0 |
| Sikasso | 32 | 5 | 16 | 3 | 6 | 0 | 29 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ségou | 157 | 1 | 58 | 1 | 48 | 1 | 79 | 4 | 61 | 3 | 1 | 0 |
| Mopti | 54 | 11 | 26 | 7 | 14 | 1 | 35 | 4 | 18 | 1 | 0 | 0 |
| Tombouctou | 15 | 1 | 8 | 1 | 5 | 0 | 8 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| Gao | 29 | 1 | 21 | 0 | 13 | 0 | 15 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Kidal |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| District de Bamako | 332 | 28 | 83 | 1 | 56 | 1 | 92 | 0 | 44 | 1 | 35 | 0 |
| Total | 773 | 51 | 248 | 19 | 174 | 4 | 303 | 18 | 148 | 8 | 40 | 0 |

*Source : Annuaire statistique de l’emploi et la formation professionnelle 2019/* ***ONEF***

Tableau 31: Taux de satisfaction par rapport aux équipements lourds par atelier

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom de l'atelier | Nom équipement | Nombre d'équipements  | Taux de satisfaction par équipement | Taux de satisfaction globale |
|
| Atelier de Coupe couture | *Machine à broder* | 427 | 69,0 | **65,0** |
| *Machine à coudre simple* | 1035 | 60,0 |
| *Table à couper* | 172 | 76,2 |
| *Machine à surfilage* | 139 | 45,0 |
| *Machine piqueuse* | 11 | 75 |
| Atelier Construction métallique | *Poste de soudure* | 73 | 63,2 | **74,3** |
| *Plieuse* | 26 | 80,0 |
| *Perceuse à colonne* | 40 | 78,6 |
| *Compresseur* | 10 | 75,0 |
| *Cintreuse* | 11 | 75 |
| Atelier d’électricité | *Rouleau fil* | 33 | 12,5 | **43,0** |
| *Clé trousse* | 26 | 42,9 |
| *Table d'essai* | 29 | 42,9 |
| *Testeur moderne* | 12 | 66,7 |
| *Moteur* | 5 | 50 |
| Atelier mécanique | *Moteur de cours* | 24 | 40,0 | **56,1** |
| *Caisse à outil* | 33 | 50,0 |
| *Pond élévateur* | 11 | 57,1 |
| *Boite de vitesse automatique* | 13 | 33,3 |
| *Testeur* | 7 | 100 |
| Atelier de menuiserie bois | *Scie électrique* | 37 | 75,0 | **78,8** |
| *Machine raboteuse* | 35 | 68,8 |
| *Défonceuse* | 7 | 100,0 |
| *Machine à coupe* | 4 | 100,0 |
| *Machine monteuse* | 2 | 50 |
| Atelier de restauration | *Cuisine électrique* | 63 | 72,2 | **33,1** |
| *Congélateur* | 23 | 70,0 |
| *Table de travail* | 14 | 60 |
| *Machine multifonction* | 3 | 0,0 |
| Atelier de transformation agro-alimentaire | *Séchoir* | 40 | 59,1 | **66,5** |
| *Congélateur* | 22 | 80,0 |
| *Four* | 33 | 66,7 |
| *Décortiqueuse* | 7 | 66,7 |
| *Moulin* | 6 | 60 |
| Atelier de teinture | *Baignoire* | 36 | 66,7 | **48,3** |
| *Bassine* | 26 | 25,0 |
| *Grand sceau* | 27 | 33,3 |
| *Stockage eau* | 6 | 66,7 |
| *Barrique* | 6 | 50 |
| Niveau moyen de satisfaction par rapport aux équipement lourds | **58,1** |

*Source : Annuaire statistique de l’emploi et la formation professionnelle 2019/* ***ONEF***

### **Données financières**

Tableau 32: Ressources selon la source

|  |  |
| --- | --- |
| Provenance  | Montant total annuel (en millier de Francs CFA) |
| Budget de l'état | 628 622  |
| Collectivités locales | 54 749  |
| Partenaires financiers locaux | 191 447  |
| PTF | 1 655 488  |
| Legs | 29 250  |
| Prestations de service | 530 753  |
| Frais d'inscription | 198 647  |
| Frais de scolarité | 408 945  |
| Autres | 19 650  |
| Total | **3 717 551**  |

*Source : Annuaire statistique de l’emploi et la formation professionnelle 2019/* ***ONEF***

Tableau 33: Répartition des dépenses

|  |  |
| --- | --- |
| Sources des dépenses | Montant total annuel (en millier de Francs CFA) |
| Salaire du personnel non enseignant | 352 434  |
| Salaire du personnel enseignant | 803 443  |
| Achat de matière d'œuvre | 430 782  |
| Eau | 267 592  |
| Electricité | 420 078  |
| Téléphone internet | 22 035  |
| Investissement | 1 034 161  |
| Charges locatives | 150 091  |
| Carburant | 242 188  |
| Consommables informatiques | 34 070  |
| Autres | 403 282  |
| Total | **4 160 156**  |

*Source : Annuaire statistique de l’emploi et la formation professionnelle 2019/* ***ONEF***

## **Statistiques sur les formateurs, personnel administratif et apprenants**

### **Personnel administratif**

Tableau 34: répartition du personnel administratif selon le niveau de diplôme et le sexe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Niveau de diplôme | Homme | Femme | Total |
| **Effectif** | **%**  | **Effectif** | **%**  | **Effectif** | **%**  |
| Aucun | 158 | 22,2 | 51 | 22,1 | 209 | 22,2 |
| Certificat | 73 | 10,3 | 40 | 17,3 | 113 | 12,0 |
| Attestation | 60 | 8,4 | 7 | 3,0 | 67 | 7,1 |
| CEP | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| DEF | 24 | 3,4 | 8 | 3,5 | 32 | 3,4 |
| CAP | 68 | 9,6 | 24 | 10,4 | 92 | 9,8 |
| BT | 133 | 18,7 | 46 | 19,9 | 179 | 19,0 |
| BAC | 58 | 8,2 | 13 | 5,6 | 71 | 7,5 |
| DEUG/DUT/BTS | 34 | 4,8 | 10 | 4,3 | 44 | 4,7 |
| Licence/Maitrise/Master 1 | 81 | 11,4 | 27 | 11,7 | 108 | 11,5 |
| DEA/DESS/Master 2 | 22 | 3,1 | 5 | 2,2 | 27 | 2,9 |
| Total | **711** | **100,0** | **231** | **100,0** | **942** | **100,0** |

*Source : Annuaire statistique de l’emploi et la formation professionnelle 2019/* ***ONEF***

Tableau 35: répartition du personnel administratif selon la fonction et le sexe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fonction | Homme | Femme | Total |
| **Effectif** | **%**  | **Effectif** | **%**  | **Effectif** | **%**  |
| Directeur | 308 | 43,3 | 68 | 29,4 | 376 | 39,9 |
| Comptable | 75 | 10,5 | 28 | 12,1 | 103 | 10,9 |
| Chefs des travaux | 102 | 14,3 | 18 | 7,8 | 120 | 12,7 |
| Secrétaire/assistant | 60 | 8,4 | 69 | 29,9 | 129 | 13,7 |
| Aide archiviste | 11 | 1,5 | 6 | 2,6 | 17 | 1,8 |
| Personnel d'appui | 104 | 14,6 | 17 | 7,4 | 121 | 12,8 |
| Autre | 51 | 7,2 | 25 | 10,8 | 76 | 8,1 |
| Total | **711** | **100,0** | **231** | **100,0** | **942** | **100,0** |

*Source : Annuaire statistique de l’emploi et la formation professionnelle 2019/* ***ONEF***

Tableau 36: répartition du personnel administratif selon le statut et le sexe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Statut | Homme | Femme | Total |
| **Effectif** | **%**  | **Effectif** | **%**  | **Effectif** | **%**  |
| Contractuel | 627 | 88,2 | 214 | 92,6 | 841 | 89,3 |
| Fonctionnaire | 84 | 11,8 | 17 | 7,4 | 101 | 10,7 |
| Total | **711** | **100,0** | **231** | **100,0** | **942** | **100,0** |

*Source : Annuaire statistique de l’emploi et la formation professionnelle 2019/* ***ONEF***

### **Personnel enseignant**

Tableau 37: répartition des formateurs selon le diplôme et le sexe

|  |  |
| --- | --- |
| Niveau du diplôme  | Sexe |
| **Homme** | **Femme** | **Total** |
| **Effectif** | **%** | **Effectif** | **%** | **Effectif** | **%** |
| Certificat | 168 | 18,0 | 23 | 9,1 | 191 | 16,1 |
| Attestation | 56 | 6,0 | 8 | 3,2 | 64 | 5,4 |
| CEP | 7 | 0,8 | 1 | 0,4 | 8 | 0,7 |
| DEF | 52 | 5,6 | 44 | 17,4 | 96 | 8,1 |
| CAP | 226 | 24,2 | 50 | 19,8 | 276 | 23,3 |
| BT | 191 | 20,5 | 52 | 20,6 | 243 | 20,5 |
| BAC | 52 | 5,6 | 13 | 5,1 | 65 | 5,5 |
| DEUG/DUT/BTS | 51 | 5,5 | 32 | 12,6 | 83 | 7,0 |
| Licence/Maitrise/Master 1 | 104 | 11,1 | 27 | 10,7 | 131 | 11,0 |
| DEA/DESS/Master 2 | 26 | 2,8 | 3 | 1,2 | 29 | 2,4 |
| Total | **933** | **100,0** | **253** | **100,0** | **1 186** | **100,0** |

*Source : Annuaire statistique de l’emploi et la formation professionnelle 2019/* ***ONEF***

Tableau 38: répartition de l’effectif des formateurs selon le diplôme et le statut dans l’emploi

|  |  |
| --- | --- |
|  Niveau du diplôme  | Statut dans l'emploi |
| **Contractuel** | **Fonctionnaire** | **Total** |
| **Effectif** |  | **Effectif** |  | **Effectif** |  |
| Certificat | 184 | 16,8 | 7 | 7,8 | 191 | 16,1 |
| Attestation | 60 | 5,5 | 4 | 4,4 | 64 | 5,4 |
| CEP | 8 | 0,7 | 0 | 0,0 | 8 | 0,7 |
| DEF | 90 | 8,2 | 6 | 6,7 | 96 | 8,1 |
| CAP | 259 | 23,6 | 17 | 18,9 | 276 | 23,3 |
| BT | 209 | 19,1 | 34 | 37,8 | 243 | 20,5 |
| BAC | 60 | 5,5 | 5 | 5,6 | 65 | 5,5 |
| DEUG/DUT/BTS | 70 | 6,4 | 13 | 14,4 | 83 | 7,0 |
| Licence/Maitrise/Master 1 | 129 | 11,8 | 2 | 2,2 | 131 | 11,0 |
| DEA/DESS/Master 2 | 27 | 2,5 | 2 | 2,2 | 29 | 2,4 |
| Total | **1 096** | **100,0** | **90** | **100,0** | **1 186** | **100,0** |

*Source : Annuaire statistique de l’emploi et la formation professionnelle 2019/* ***ONEF***

### **Statistiques sur les apprenants**

Tableau 39: Répartition des effectifs de la formation professionnelle selon le lieu de la formation et la région en

2019

|  |  |
| --- | --- |
| Région | Lieu du déroulement de la formation |
| CFP Public | CFP Privé | Maîtres Apprentis | CFP et Entreprises | Total |
| Effectif | % | Effectif | % | Effectif | % | Effectif | % | Effectif | % |
| Kayes | 181 | 7,6 | 805 | 33,8 | 1 324 | 55,5 | 74 | 3,1 | 2 384 | 100,0 |
| Koulikoro | 199 | 10,9 | 1 167 | 64,0 | 219 | 12,0 | 238 | 13,1 | 1 823 | 100,0 |
| Sikasso | 176 | 8,1 | 748 | 34,4 | 1 215 | 55,9 | 33 | 1,5 | 2 172 | 100,0 |
| Ségou | 180 | 4,2 | 965 | 22,3 | 3 127 | 72,4 | 46 | 1,1 | 4 318 | 100,0 |
| Mopti | 118 | 4,7 | 1 375 | 54,4 | 919 | 36,4 | 114 | 4,5 | 2 526 | 100,0 |
| Tombouctou | 0 | 0,0 | 707 | 80,0 | 0 | 0,0 | 177 | 20,0 | 884 | 100,0 |
| Gao | 0 | 0,0 | 420 | 81,4 | 0 | 0,0 | 96 | 18,6 | 516 | 100,0 |
| Kidal | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 236 | 100,0 | 0 | 0,0 | 236 | 100,0 |
| Bamako | 104 | 2,4 | 3296 | 76,6 | 228 | 5,3 | 677 | 15,7 | 4 305 | 100,0 |
| Total | 958 | 5,0 | 9 483 | 49,5 | 7 268 | 37,9 | 1455 | 7,6 | 19 164 | 100,0 |

*Source : Annuaire statistique de l’emploi et la formation professionnelle 2019/* ***ONEF***

Tableau 40: Répartition des apprenants selon le sexe et la région en 2019

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Région |  Homme |  Femme |  Total |
| **Effectif** | **%**  | **Effectif** | **%** | **Effectif** | **%**  |
| Kayes | 1 485 | 62,3 | 899 | 37,7 | 2 384 | 100,0 |
| Koulikoro | 761 | 41,7 | 1 062 | 58,3 | 1 823 | 100,0 |
| Sikasso | 1 332 | 61,3 | 840 | 38,7 | 2 172 | 100,0 |
| Ségou | 2 689 | 62,3 | 1 629 | 37,7 | 4 318 | 100,0 |
| Mopti | 1 577 | 62,4 | 949 | 37,6 | 2 526 | 100,0 |
| Tombouctou | 706 | 79,9 | 178 | 20,1 | 884 | 100,0 |
| Gao | 329 | 63,8 | 187 | 36,2 | 516 | 100,0 |
| Kidal | 160 | 67,8 | 76 | 32,2 | 236 | 100,0 |
| Bamako | 1 932 | 44,9 | 2 373 | 55,1 | 4 305 | 100,0 |
| Total | **10 971** | **57,2** | **8 193** | **42,8** | **19 164** | **100,0** |

*Source : Annuaire statistique de l’emploi et la formation professionnelle 2019/* ***ONEF***

Tableau 41: Taux d’accroissement des effectifs des apprenants entre 2017 et 2019 selon les régions

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Région | Effectif en 2017 | Effectif en 2019 | Taux d'accroissement  |
| Kayes | 2 366 | 2 384 | 0,8 |
| Koulikoro | 2 150 | 1 823 | -15,2 |
| Sikasso | 2 582 | 2 172 | -15,9 |
| Ségou | 2 019 | 4 318 | 113,9 |
| Mopti | 2 151 | 2 526 | 17,4 |
| Tombouctou | 411 | 884 | 115,1 |
| Gao | 798 | 516 | -35,3 |
| Kidal | 0 | 236 |   |
| District de Bamako | 4 511 | 4 305 | -4,6 |
| Total | **16 988** | **19 164** | **12,8** |

*Source : Annuaire statistique de l’emploi et la formation professionnelle 2019/* ***ONEF***

Tableau 42: Répartition des effectifs de la formation professionnelle selon la source de financement en 2019

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Source de financement | Kayes | Koulikoro | Sikasso | Ségou | Mopti | Tombouctou | Gao | Kidal | Bamako | Total |
| Privée | 884 | 1 266 | 849 | 1 055 | 1 324 | 102 | 390 | 0 | 3 308 | 9 178 |
| ACEFOR | 102 | 100 | 75 | 90 | 75 | 30 | 30 | 0 | 92 | 594 |
| ACTIF | 0 | 0 | 0 | 0 | 371 | 0 | 0 | 0 | 0 | 371 |
| AFECK | 64 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 |
| BIT | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 575 | 0 | 0 | 0 | 575 |
| FIER | 0 | 219 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 219 |
| IDDA | 0 | 0 | 0 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 67 |
| LuxDev | 0 | 0 | 0 | 3 000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 000 |
| NRC | 0 | 0 | 0 | 0 | 94 | 0 | 0 | 0 | 0 | 94 |
| PROCEJ | 1 334 | 238 | 1 248 | 106 | 662 | 177 | 96 | 236 | 905 | 5 002 |
| Total | **2 384** | **1 823** | **2 172** | **4 318** | **2 526** | **884** | **516** | **236** | **4 305** | **19 164** |

*Source : Annuaire statistique de l’emploi et la formation professionnelle 2019/* ***ONEF***

Tableau 43: Répartition des effectifs de la formation professionnelle selon le type de financement en 2019

|  |  |
| --- | --- |
|  Région | Source de financement des apprenants |
|  **Privée** |  **Partenaires** |  **Total** |
| **Effectif** | **%**  | **Effectif** | **%** | **Effectif** | **%**  |
| Kayes | 884 | 37,1 | 1 500 | 62,9 | 2 384 | 100,0 |
| Koulikoro | 1 266 | 69,4 | 557 | 30,6 | 1 823 | 100,0 |
| Sikasso | 849 | 39,1 | 1 323 | 60,9 | 2 172 | 100,0 |
| Ségou | 1 055 | 24,4 | 3 263 | 75,6 | 4 318 | 100,0 |
| Mopti | 1 324 | 52,4 | 1 202 | 47,6 | 2 526 | 100,0 |
| Tombouctou | 102 | 11,5 | 782 | 88,5 | 884 | 100,0 |
| Gao | 390 | 75,6 | 126 | 24,4 | 516 | 100,0 |
| Kidal | 0 | 0,0 | 236 | 100,0 | 236 | 100,0 |
| District de Bamako | 3 308 | 76,8 | 997 | 23,2 | 4 305 | 100,0 |
| Total | **9 178** | **47,9** | **9 986** | **52,1** | **19 164** | **100,0** |

*Source : Annuaire statistique de l’emploi et la formation professionnelle 2019/* ***ONEF***

Tableau 44: Répartitions des apprenants selon le sexe et les filières PRODEFPE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Filières  | Homme | Femme | Total |
| **Effectif** |  **%** | **Effectif** |  **%** | **Effectif** |  **%** |
| Gestion des transports ou logistique | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Mécanique | 1005 | 9,2 | 32 | 0,4 | 1 037 | 5,4 |
| Conduite et travaux publics | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Entretien routier | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Production, gestion et exploitation de l'eau | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Céréaliculture | 574 | 5,2 | 372 | 4,5 | 946 | 4,9 |
| Horticulture | 741 | 6,8 | 626 | 7,6 | 1 367 | 7,1 |
| Bétail-viande | 760 | 6,9 | 287 | 3,5 | 1 047 | 5,5 |
| Lait | 8 | 0,1 | 13 | 0,2 | 21 | 0,1 |
| Aviculture | 419 | 3,8 | 183 | 2,2 | 602 | 3,1 |
| Apiculture | 53 | 0,5 | 3 | 0,0 | 56 | 0,3 |
| Alimentation animale | 99 | 0,9 | 47 | 0,6 | 146 | 0,8 |
| Pisciculture | 215 | 2,0 | 88 | 1,1 | 303 | 1,6 |
| Aquaculture | 12 | 0,1 | 0 | 0,0 | 12 | 0,1 |
| Production | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Assainissement / génie sanitaire | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Hygiène et sécurité | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Maçonnerie | 631 | 5,8 | 51 | 0,6 | 682 | 3,6 |
| Menuiserie | 1 469 | 13,4 | 100 | 1,2 | 1 569 | 8,2 |
| Carrelage | 214 | 2,0 | 42 | 0,5 | 256 | 1,3 |
| Peinture | 67 | 0,6 | 11 | 0,1 | 78 | 0,4 |
| Plomberie | 177 | 1,6 | 19 | 0,2 | 196 | 1,0 |
| Electricité | 329 | 3,0 | 17 | 0,2 | 346 | 1,8 |
| Hébergement | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Cuisine | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Restauration | 39 | 0,4 | 110 | 1,3 | 149 | 0,8 |
| Agence de voyage | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Forge | 281 | 2,6 | 3 | 0,0 | 284 | 1,5 |
| Electronique | 440 | 4,0 | 32 | 0,4 | 472 | 2,5 |
| Bijouterie / joaillerie / orfèvrerie | 62 | 0,6 | 4 | 0,0 | 66 | 0,3 |
| Coiffure / esthétique | 33 | 0,3 | 540 | 6,6 | 573 | 3,0 |
| Coupe couture / stylisme | 512 | 4,7 | 3149 | 38,4 | 3 661 | 19,1 |
| Sculpture | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Teinture | 45 | 0,4 | 199 | 2,4 | 244 | 1,3 |
| Poterie céramique | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Tapisserie | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Tissage | 45 | 0,4 | 47 | 0,6 | 92 | 0,5 |
| Photographie | 38 | 0,3 | 7 | 0,1 | 45 | 0,2 |
| Cuir et peau | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Fabrication d'équipements/Matériels | 812 | 7,4 | 63 | 0,8 | 875 | 4,6 |
| Transformation de céréales, fruits et légumes | 384 | 3,5 | 1 338 | 16,3 | 1 722 | 9,0 |
| Fabrication d'équipements sportifs | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Exploitation minière | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Orpaillage | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Textile | 15 | 0,1 | 64 | 0,8 | 79 | 0,4 |
| Installation et maintenance des équipements industriels | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Sport | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Energie nouvelle et renouvelable | 696 | 6,3 | 148 | 1,8 | 844 | 4,4 |
| Autres filières de l'Energie | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Filières non classées | 513 | 4,7 | 241 | 2,9 | 754 | 3,9 |
| Agriculture | 92 | 0,8 | 79 | 1,0 | 171 | 0,9 |
| Froid climatisation | 127 | 1,2 | 16 | 0,2 | 143 | 0,7 |
| Hôtellerie | 64 | 0,6 | 262 | 3,2 | 326 | 1,7 |
| Total | **10 971** | **100,0** | **8 193** | **100,0** | **19 164** | **100,0** |

*Source : Annuaire statistique de l’emploi et la formation professionnelle 2019/* ***ONEF***

Tableau 45: Répartitions des apprenants selon le sexe et secteur économique

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Secteurs économiques  | Homme | Femme | Total |
| **Effectif** | **%** | **Effectif** | **%** | **Effectif** | **%** |
| Transport | 1 005 | 9,2 | 32 | 0,4 | 1 037 | 5,4 |
| Travaux publics | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Eau et Hydraulique | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Agriculture | 1 404 | 12,8 | 1075 | 13,1 | 2 479 | 12,9 |
| Elevage | 1 339 | 12,2 | 533 | 6,5 | 1 872 | 9,8 |
| Pèche | 227 | 2,1 | 88 | 1,1 | 315 | 1,6 |
| Foresterie | 3 | 0,0 | 2 | 0,0 | 5 | 0,0 |
| Assainissement, Hygiène et Environnement | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Bâtiment | 2 887 | 26,3 | 240 | 2,9 | 3 127 | 16,3 |
| Hôtellerie | 103 | 0,9 | 372 | 4,5 | 475 | 2,5 |
| Tourisme | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Artisanat (y compris la transformation agroalimentaire) | 2 667 | 24,3 | 5446 | 66,5 | 8 113 | 42,3 |
| Mines | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Industrie | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Sport | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Energie | 696 | 6,3 | 148 | 1,8 | 844 | 4,4 |
| Secteur non classée | 640 | 5,8 | 257 | 3,1 | 897 | 4,7 |
| Total | 10 971 | 100,0 | 8193 | 100,0 | 19 164 | 100,0 |

*Source : Annuaire statistique de l’emploi et la formation professionnelle 2019/* ***ONEF***

Tableau 46: Répartitions des apprenants selon le sexe et secteur économique

|  |  |
| --- | --- |
|  Source de financement | Mode d'apprentissage |
| **Formation initiale** | **Formation qualifiante** | **Formation continue** | **Formation Duale** | **Formation Tutorée** | **Total** |
| Privée | 1 884 | 4 961 | 2 333 | 0 | 0 | 9 178 |
| ACEFOR | 0 | 594 | 0 | 0 | 0 | 594 |
| ACTIF | 0 | 0 | 0 | 0 | 371 | 371 |
| AFECK | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 | 64 |
| BIT | 0 | 0 | 575 | 0 | 0 | 575 |
| FIER | 0 | 0 | 0 | 0 | 219 | 219 |
| IDDA | 0 | 0 | 0 | 0 | 67 | 67 |
| LuxDev | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 000 | 3 000 |
| NRC | 0 | 94 | 0 | 0 | 0 | 94 |
| PROCEJ | 0 | 0 | 0 | 1 455 | 3 547 | 5 002 |
| Total | **1 884** | **5 649** | **2 908** | **1 455** | **7 268** | **19 164** |

*Source : Annuaire statistique de l’emploi et la formation professionnelle 2019/* ***ONEF***

Tableau 47: Répartitions des apprenants selon le sexe et le mode d’apprentissage

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mode d’apprentissage | Homme | Femme | Total |
| **Effectif** | **%** | **Effectif** |  **%** | **Effectif** |  **%** |
| Formation initiale | 561 | 5,1 | 1 323 | 16,1 | 1 884 | 9,8 |
| Formation qualifiante | 3 313 | 30,2 | 2 336 | 28,5 | 5 649 | 29,5 |
| Formation continue | 1 097 | 10,0 | 1 811 | 22,1 | 2 908 | 15,2 |
| Formation Duale | 1 037 | 9,5 | 418 | 5,1 | 1 455 | 7,6 |
| Formation Tutorée | 4 963 | 45,2 | 2 305 | 28,1 | 7 268 | 37,9 |
| Total | **10 971** | **100,0** | **8 193** | **100,0** | **19 164** | **100,0** |

*Source : Annuaire statistique de l’emploi et la formation professionnelle 2019/* ***ONEF***